

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ: ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ ΟΦΕΙΛΩ ΜΟΝΟΣ ΜΟΥ ΝΑ ΦΡΟΝΤΙΖΩ

Σχολικό Έτος 2021-2022

4ΘΕΣΙΟ ΦΟΥΦΕΙΟ-ΕΙΔΙΚΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΛΑΝΑΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΕΒΠ)
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ (ΠΕ71)

ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 5 μαθητές και από τα 4 τμήματα του σχολείου.

Με αφορμή την ανάγνωση του παραμυθιού Ρούλης ο Βρωμερούλης του Σπύρου Κοπανισάνου έγινε και η επιλογή του θέματος που δουλέψαμε.

Η φροντίδα του σώματος



Σκοπός του προγράμματος

- **Να κατακτήσουν δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης**
- **Να κατακτήσουν βασικές δεξιότητες ατομικής υγιεινής και φροντίδα του σώματός τους**
- **Να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της προσωπικής τους υγιεινής**



Παιδαγωγικοί Στόχοι

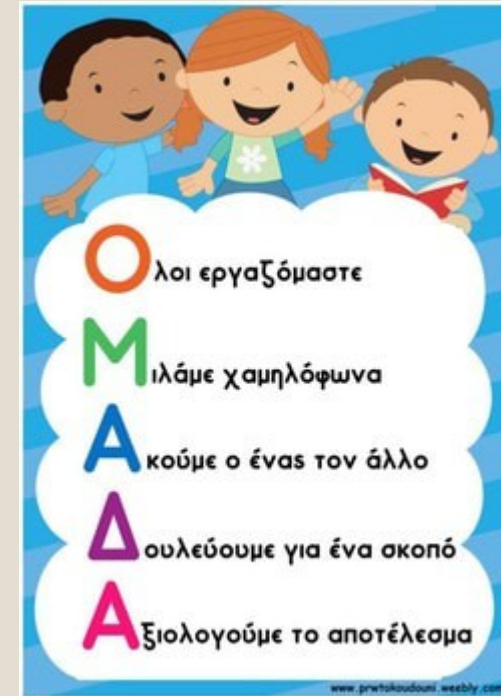
- Να εξοικειωθούν με την διαδικασία του πλυσίματος του σώματός τους
- Να εξοικειωθούν με την διαδικασία του πλυσίματος των δοντιών
- Να μπορούν να ξεχωρίζουν τα καθαρά από τα βρόμικα ρούχα
- Να μπορούν να βάλουν τα ρούχα τους σωστά
- Να ξεχωρίζουν και να αγοράζουν τα προϊόντα που είναι απαραίτητα για την προσωπική τους υγιεινή



Η ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

Η ομάδα υπέγραψε συναισθηματικό συμβόλαιο στο οποίο βάλαμε τους όρους μας

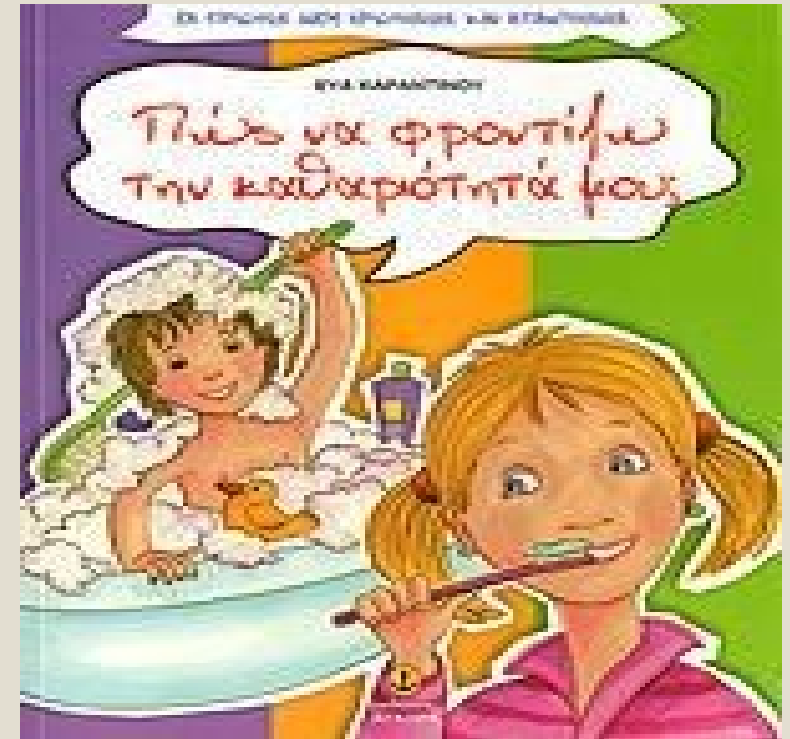
- ❖ Να σεβόμαστε ο ένας τον άλλο
- ❖ Να μη λέμε ψέματα
- ❖ Να μην ντρεπόμαστε να ρωτήσουμε τις απορίες μας
- ❖ Να δουλεύουμε με χαρά συνεργασία και ομαδικότητα



Η ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

- **Ξεκινώντας το πρόγραμμα διαβάσαμε το βιβλίο {Πώς να φροντίζω την καθαριότητά μου;} και έτσι πήραμε πολλές απαντήσεις σε πολλά ερωτήματά μας.**

- Τι να προσέχω όταν κάνω μπάνιο; Είναι κακό να μυρίζει κάποιος; Τα δόντια μου πότε να τα πλένω ;Πώς γλυτώνει κανείς από τα μικρόβια;



Η ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

Στη συνέχεια ανακαλύψαμε ότι τα μικρόβια μπορεί να είναι παντού και ότι μεταδίδονται πολύ γρήγορα. Έτσι είπαμε να πειραματιστούμε για να το διαπιστώσουμε.



Συνέχεια.....

Πως μεταφέρονται τα μικρόβια

Απλώσαμε στην επιφάνεια του θρανίου χρυσόσκονη. Τα μισά παιδιά ακούμπησαν την χρυσόσκονη και έκαναν χειραψία με τα παιδιά που δεν ακούμπησαν. Διαπιστώσαμε ότι τα χέρια των παιδιών που δεν ακούμπησαν είχαν γεμίσει χρυσόσκονη με μια απλή χειραψία. Πλέναμε τα χέρια μας με σαπούνι και νερό για να φύγουν τα μικρόβια (χρυσόσκονη).

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

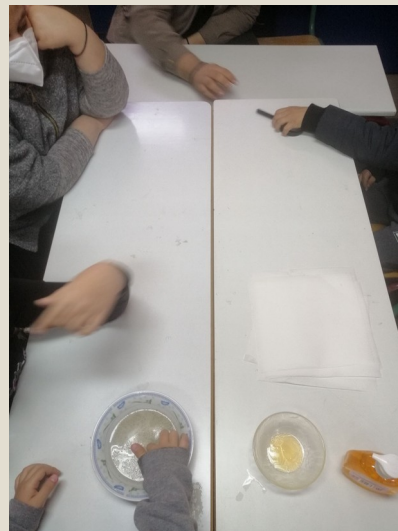
- Τα μικρόβια λειτουργούν ακριβώς με τον ίδιο τρόπο. Μεταδίδονται μέσω του αγγίγματος ,απλά είναι αόρατα στο μάτι.



Έπειτα...

Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΟΥ ΣΑΠΟΥΝΙΟΥ

Γεμίσαμε ένα πιάτο με νερό και πιπέρι (μικρόβια). Βάλαμε λίγο σαπούνι στο δάχτυλο μας και το βουτήξαμε στο πιάτο με το νερό και το πιπέρι. Ξαφνικά είδαμε το πιπέρι (μικρόβια) να τρέχουν μακριά.



ΜΑΘΑΜΕ

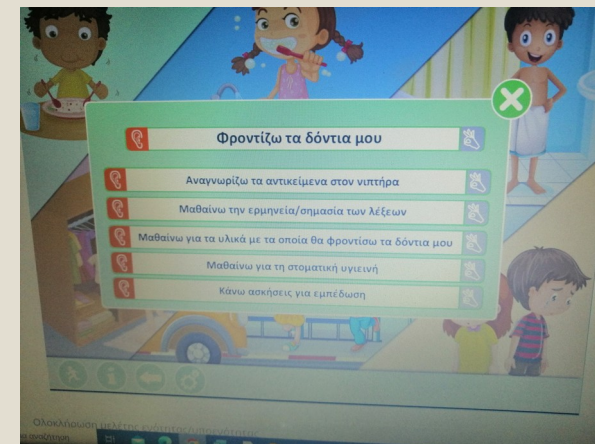
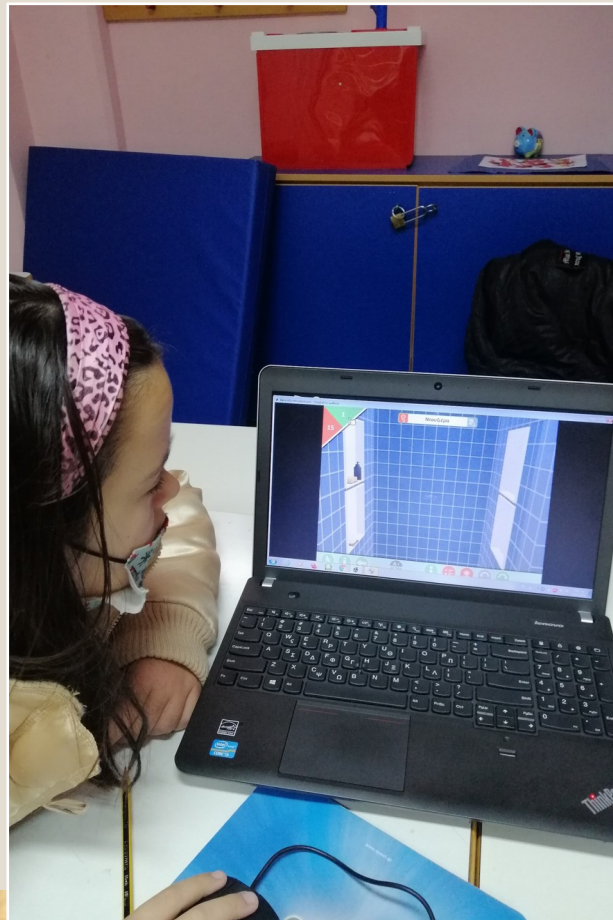
Ένας από τους καλύτερους τρόπους για να μείνουμε μακριά από τα μικρόβια είναι το σαπούνι!

Η ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

Γνωρίσαμε και ονομάσαμε τα αντικείμενα που είναι απαραίτητα για την ατομική μας υγιεινή.

Και είπαμε να παίξουμε στον υπολογιστή για να εμπεδώσουμε αυτά που μάθαμε μέσα από το λογισμικό <ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΕΥΑΤΟ ΜΟΥ>

Μάθαμε την χρήση τους



Είμαι καθαρό παιδάκι και μ'αρέσει
το νερό .Με χαρές και με γέλια
στην μπανιέρα θα πλυθώ! Με
σφουγγάρι και σαπουνί κάθε μέρα
θα λουστώ .Τα μαλλάκια μου θα
πλύνω με σαπουνί και νερό!

Φέραμε στην τάξη μια
κουκλίτσα και αφού είχαμε τα
απαραίτητα που
χρειαζόμασταν για να την
έχουμε καθαρή την κάναμε
μπάνιο.



Τα δόντια μου
πότε να τα
πλένω;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Στην ενότητα για την στοματική υγιεινή με την βοήθεια εποπτικού υλικού, βιωματικών δραστηριοτήτων και τις συμβουλές του οδοντίατρου Ανδρέα Σούγελα μάθαμε για τις ασθένειες των δοντιών τον σωστό τρόπο βουρτσίσματος και το πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος του οδοντίατρου για την στοματική μας υγεία. Τα παιδιά καθημερινά καταγράφανε ημερολόγιο κάθε φορά που βουρτσίζανε τα δόντια τους.



ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΜΕ ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στην παρακάτω πρόταση να βάλεις σε ξεχωριστό κύκλο την κάθε λέξη. Στη συνέχεια, να γράψεις κάθε φορά την λέξη που λείπει.

Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά.



Η καθαριότητα είναι μισή _____.

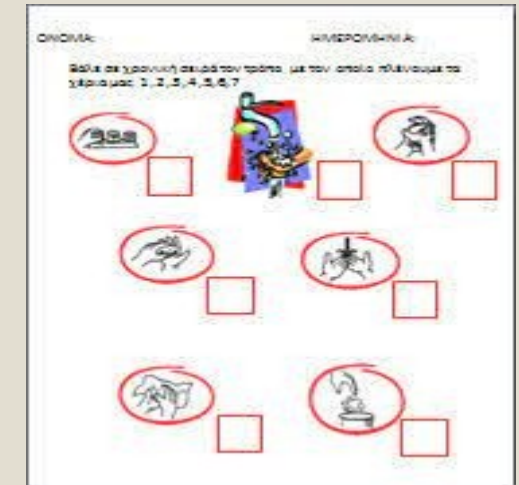


Η καθαριότητα _____ μισή αρχοντιά.



_____ καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά.

<http://pro-oxalis.blogspot.com>



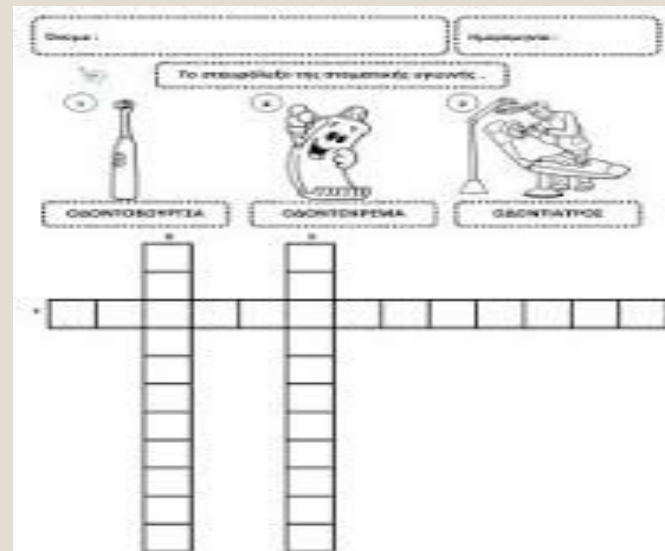
Sequence the pictures in order of 1 to 4.











Fill in the blank with the correct option.



Nail Clipper



Shampoo

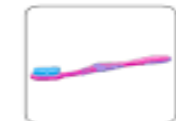


Tooth Brush

We wash our hair with _____.



Shoe Brush



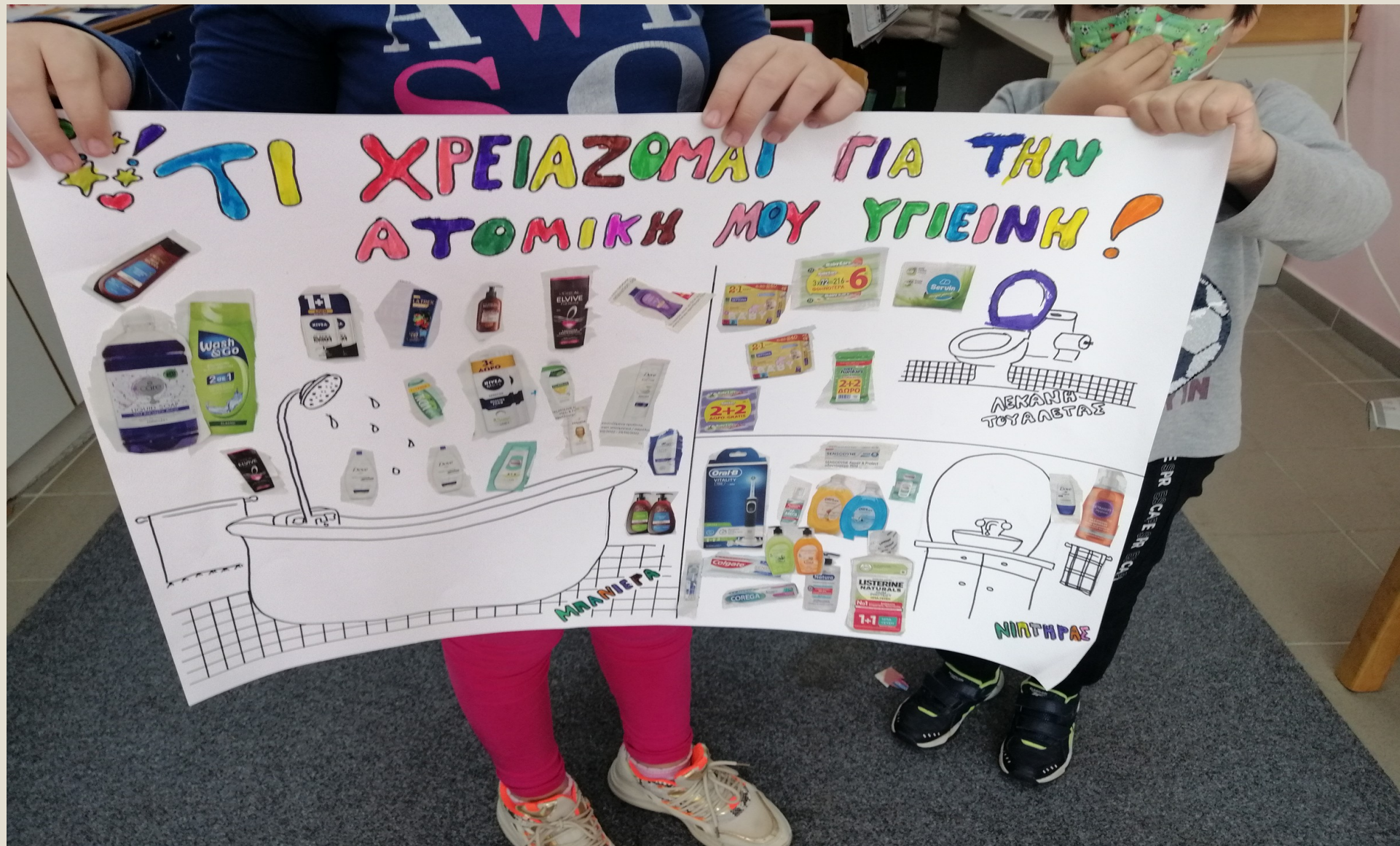
Tooth Brush



Hair Brush

We can clean our face with _____.

Κατασκευάσαμε αφίσα-κολάζ



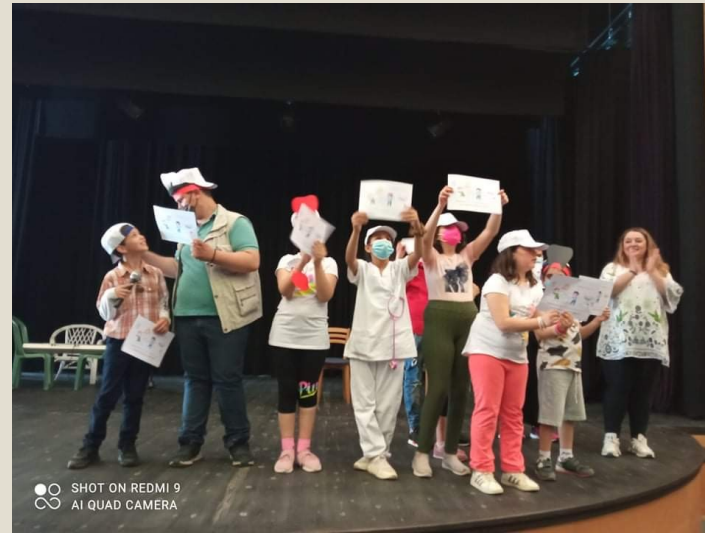
Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΑΣ

Στο τέλος του προγράμματος παρουσιάσαμε ένα μικρό θεατρικό <ΟΙ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ ΨΑΧΝΟΥΝ ΝΑ ΒΡΟΥΝΕ ΛΥΣΗ> στον πολυχώρο πολιτιστικών εκδηλώσεων του δήμου Ήλιδας.



Η ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΜΑΣ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΗΡΑΝ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑΤΟΣ ΔΟΝΤΙΩΝ



Ας αξιολογηθούμε.....

- Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με το πρόγραμμα και ανυπομονούσαν για την επόμενη συνάντηση που θα είχαμε.
- Οι μαθητές απέκτησαν θετική στάση στα θέματα φροντίδας της στοματικής υγείας και της καθαριότητας της προσωπικής τους υγιεινής.
- Το πρόγραμμα παράλληλα βοήθησε τα παιδιά να καταλάβουν την έννοια της ομάδας και της συνεργασίας.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

