



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο ΠΑΤΡΑΣ
Αιτωλοακαρνανία, Αχαΐα, Ηλεία, Ζάκυνθος, Κεφαλληνία

Πάτρα, 08-01-2018
Αριθ. Πρωτ.: 04

Ταχ. Διεύθυνση : 3ο Δ.Σ. Εργατικές Κατοικίες Παραλίας
Ταχ. Κώδικας : 263 33 ΠΑΤΡΑ
Πληροφορίες : Χαϊκάλη Ανδρομάχη
Τηλέφωνο : 2610-526621
Fax : 2610-527193
E-mail : pekpatras@sch.gr
URL : http://pekpatras.ach.sch.gr
Blog : http://blogs.sch.gr/pekpatras/

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
Αιτωλοακαρνανίας, Αχαΐας, Ηλείας, Ζακύνθου και
Κεφαλληνίας
(δια μέσου Δ/νσεων Εκπαίδευσης)

Κοιν.:

1. Περιφερειακό Δ/ντή Εκπαίδευσης Π/θμιας & Δ/θμιας Δυτ. Ελλάδας
2. Περιφερειακό Δ/ντή Εκπαίδευσης Π/θμιας & Δ/θμιας Ιονίων Νήσων

ΘΕΜΑ: 2^η Ανακοίνωση Εξακτινωμένου Προαιρετικού Εθελοντικού Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Εκπαιδευτικών με θέμα «**Τεχνολογικά υποστηριζόμενη Ανεστραμμένη Τάξη**»

ΣΧΕΤ.: 338/12-10-2017, Πράξη 10^η Συντονιστικού Συμβουλίου ΠΕΚ Πάτρας
Φ.3/ΚΠ/11401/26-10-2017, Απόφαση Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας

Σας ανακοινώνουμε την πραγματοποίηση του Εξακτινωμένου Προαιρετικού-Εθελοντικού-Επιμορφωτικού Σεμιναρίου με θέμα

"Τεχνολογικά υποστηριζόμενη Ανεστραμμένη Τάξη", 2018



Ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος θα δημιουργηθούν τμήματα από **8 έως 12 εκπαιδευτικούς** σε αστικές και ημιαστικές περιοχές και στις πέντε Περιφερειακές Ενότητες ευθύνης του ΠΕΚ Πάτρας.

Η «**Ανεστραμμένη Τάξη**» (**Flipped Classroom**) είναι ένα νέο μοντέλο διδασκαλίας, το οποίο με την υποστήριξη της τεχνολογίας μεταφέρει την «παράδοση» - μελέτη της θεωρίας από το μαθητή στο σπίτι (κυρίως μέσω διαδραστικών βιντεομαθημάτων) και την εξάσκησή του για διερεύνηση, ανακάλυψη, εμπέδωση – εμπάθυνση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων στο σχολείο, δίνοντας χρόνο και χώρο πραγματοποίησης περισσότερων ομαδο-συνεργατικών μαθησιακών δραστηριοτήτων, διαφοροποιημένης αλλά και εξατομικευμένης διδασκαλίας.

Το σεμινάριο σχεδιάζεται να έχει διάρκεια **τριάντα έξι (36) διδακτικές ώρες, (16 δια ζώσης και 20 εξ αποστάσεως)**, για **Εκπαιδευτικούς Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης**. Φορέας υλοποίησης του σεμιναρίου θα είναι το **ΠΕΚ Πάτρας**. Υπεύθυνοι σχεδιασμού του προγράμματος θα είναι ο **Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης** (Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ19, Διευθυντής του Π.Ε.Κ. Πατρών), ο **MSc Νικόλαος Μακροδήμος** (εκπαιδευτικός ΠΕ70, 50 Δ.Σ. Πατρών) και η **Δρ. Αγγελική Γαριού** (εκπαιδευτικός ΠΕ04, Δ/ντρια 15ου Γυμνασίου Πατρών). Επιμορφωτές θα είναι οι συνάδελφοι που επιμορφώθηκαν ως επιμορφωτές στον πρώτο κύκλο του σεμιναρίου από το ΠΕΚ Πάτρας.

Το πρόγραμμα του σεμιναρίου δομείται κατά εβδομάδες και περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Ενότητες	Αντικείμενο εκπαίδευσης	Ώρες ΟΣΣ / Μελέτης/ΤΕ
1^η Ενότητα 05-11/02/18 Δια ζώσης	Δια ζώσης: Εναρκτήρια Συνάντηση - Αλληλογνωριμία – Στοχοθεσία - Εκπαιδευτικό συμβόλαιο – Εισαγωγή στο LAMS Κατ' οίκον: Μάθημα 1 για το LAMS – Βίντεο «Ανεστραμμένη τάξη» – Βίντεο «Πώς συγγράφω μια απλή ακολουθία στο LAMS» 1^η Εργασία: Επιλογή μαθήματος για Ανεστραμμένη τάξη, αναζήτηση κατάλληλου βίντεο, συγγραφή ερωτήσεων για το βίντεο, δημιουργία «Ακολουθίας 1» με το βίντεο και τις ερωτήσεις.	Δια ζώσης 4 ώρες Ατομική Μελέτη - Εργασία 4 ώρες

<p>2^η Ενότητα 12-18/02/18</p> <p><i>Δια ζώσης</i></p>	<p>Δια ζώσης: Συζήτηση για το βίντεο «Ανεστραμμένη τάξη» - Επίλυση αποριών – Σχολιασμός 1^{ης} Εργασίας – Επίδειξη εποπτείας στο LAMS</p> <p>Κατ' οίκον: Βίντεο «Εποπτεία στο LAMS» - Βίντεο «Παραδείγματα Ανεστραμμένης τάξης»</p> <p>2^η Εργασία: Συμπλήρωση της «Ακολουθίας 1» με δραστηριότητες για μέσα στην τάξη, μετονομασία της σε «Ακολουθία 2»</p>	<p>Δια ζώσης 4 ώρες</p> <p>Ατομική Μελέτη - Εργασία 4 ώρες</p>
<p>3^η Ενότητα 19-25/02/18</p> <p><i>Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως</i></p>	<p>Κατ' οίκον: Ανάθεση της «Ακολουθίας 2» στους άλλους επιμορφούμενους – Εποπτεία της «Ακολουθίας 2» - Προετοιμασία για υλοποίηση στην τάξη</p> <p>3^η Εργασία: Συμπλήρωση της «Ακολουθίας 2» με σκοπό και στόχους, χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων και φόρμα αξιολόγησης. Μετονομασία της σε «Ακολουθία 3»</p>	<p>Ατομική Μελέτη - Εργασία 4 ώρες</p>
<p>4^η Ενότητα 26/02-04/03/18</p> <p><i>Δια ζώσης</i></p>	<p>Δια ζώσης: Συζήτηση για τη μέχρι τώρα πορεία του σεμιναρίου - Επίλυση αποριών – Σχολιασμός 3^{ης} Εργασίας – Εισαγωγή στο Edruzzle</p> <p>Κατ' οίκον: Βίντεο «Επεξεργασία βίντεο στο Edruzzle» - Βίντεο «Δημιουργία τάξης και Εποπτεία στο Edruzzle»</p> <p>4^η Εργασία: Δημιουργία διαδραστικού βίντεο στο Edruzzle</p>	<p>Δια ζώσης 4 ώρες</p> <p>Ατομική Μελέτη - Εργασία 4 ώρες</p>
<p>5^η Ενότητα 05-11/03/18</p> <p><i>Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως</i></p>	<p>Στην τάξη: Υλοποίηση μαθήματος Ανεστραμμένης τάξης</p> <p>Κατ' οίκον: Εγγραφή στις Ελληνικές κοινότητες Lams και Ανεστραμμένης τάξης του ΠΣΔ – Εγγραφή στην Παγκόσμια Κοινότητα Lams – Υποβολή «Ακολουθίας 3» στο Αποθετήριο</p> <p>5^η Εργασία: Αξιολόγηση του μαθήματος Ανεστραμμένης τάξης από τους μαθητές και τον εκπαιδευτικό</p>	<p>Ατομική Μελέτη - Εργασία 4 ώρες</p>
<p><i>Εβδομάδα Υλοποίησης</i></p>	<p>Εφαρμογή στη διδακτική πράξη – Ολοκλήρωση Εργασιών</p>	
<p>6^η Ενότητα 19-25/03/18</p> <p><i>Δια ζώσης</i></p>	<p>Δια ζώσης: Συζήτηση για την εφαρμογή του μοντέλου στην τάξη – Ενημέρωση - επίδειξη άλλων τεχνολογικών εργαλείων – υπηρεσιών υποστήριξης (π.χ. Screencast-o-matic – Edmodo κ.α.) Παραλαβή βεβαιώσεων</p> <p>Κατ' οίκον: Αξιολόγηση του σεμιναρίου</p>	<p>Δια ζώσης 4 ώρες</p>
Σύνολο ωρών		36

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι επιμορφούμενοι θα είναι ικανοί να:

- επιχειρηματολογούν για τα πλεονεκτήματα και τις απαιτήσεις του μοντέλου της Ανεστραμμένης τάξης και να το συγκρίνουν με την παραδοσιακή διδασκαλία
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία την Ανεστραμμένη τάξη, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης με την υποστήριξη προηγμένων Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης (LAMS, Edmodo κ.α.), Διαδικτυακών Υπηρεσιών (Edruzzle, κ.α.) και Εργαλείων Λογισμικού (screencast-o-matic κ.α.)
- επιλέγουν, τροποποιούν και δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή του μοντέλου της Ανεστραμμένης τάξης στη διδακτική πράξη.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου και τη χορήγηση **βεβαίωσης επιτυχούς συμμετοχής**, κάθε επιμορφούμενος/η θα πρέπει:

- να είναι παρών/ούσα στις δια ζώσης συναντήσεις (εάν υπάρξει ανάγκη μπορεί να γίνει μία αιτιολογημένη απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση ή πρόωγη αποχώρηση), β) να πραγματοποιήσει επιτυχώς όλες τις ασκήσεις του σεμιναρίου, γ) να παραδώσει μία ολοκληρωμένη εργασία – σχέδιο μαθήματος για την Ανεστραμμένη τάξη.

Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής του σεμιναρίου θα αναγράφονται στην **3^η Ανακοίνωση** του σεμιναρίου.

Όσοι ενδιαφέρεστε να παρακολουθήσετε το σεμινάριο, πρέπει να συμπληρώσετε την [ηλεκτρονική αίτηση](#) (και από εδώ: <https://goo.gl/pPEYFB>) και τις περιοχές στις οποίες επιθυμείτε να επιμορφωθείτε μέχρι την **Παρασκευή 12-01-2018**, ώρα **13:00**. Ανάλογα με το πλήθος των εκπαιδευτικών ανά περιοχή που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον, τη διαθεσιμότητα επιμορφωτών και διαθεσιμότητα – χωρητικότητα εργαστηρίων ΣΕΠΕΗΥ, θα δημιουργήσουμε ανάλογο αριθμό τμημάτων. Επισημαίνεται ότι δεν θα δημιουργηθεί τμήμα με λιγότερους από οκτώ (8) επιμορφούμενους.

Κέντρα επιμόρφωσης αναμένουμε ότι θα λειτουργήσουν στις εξής αστικές/ημιαστικές περιοχές:

Π.Ε. Αχαΐας: Πάτρα, Ρίο, Αίγιο, Καλάβρυτα ή Κλειτορία, Δυτική Αχαΐα

Π.Ε. Αιτωλοακαρνανίας: Μεσολόγγι, Αγρίνιο, Αμφιλοχία, Ναύπακτος, Βόνιτσα

Π.Ε. Ηλείας: Πύργος, Αμαλιάδα

Π.Ε. Κεφαλληνίας: Αργοστόλι

Π.Ε. Ζακύνθου: Ζάκυνθος

Στην περίπτωση που οι αιτήσεις σε κάποια τμήματα θα είναι περισσότερες, η επιλογή των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών θα γίνει με δημόσια κλήρωση στα γραφεία του ΠΕΚ Πάτρας και θα ενημερωθείτε για τα αποτελέσματα από τον [ιστότοπο](#) του ΠΕΚ Πάτρας, αλλά και στα προσωπικά σας e-mail.

Το σεμινάριο διοργανώνεται εξ ολοκλήρου σε εθελοντική βάση τόσο για τους επιμορφωτές όσο και για τους επιμορφούμενους από το ΠΕΚ Πάτρας.

Οι μετακινήσεις των εκπαιδευτικών θα πραγματοποιηθούν χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

Ο Δ/ντής του ΠΕΚ Πάτρας

Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης
Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής