



3/ΣΕΣΙΟ ΛΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟ Σ.Α.Μ.Ι.Κ.Ο.Υ	Βαθμός Ασφαλείας:
Αριθ. πρωτ. 57	Να διατηρηθεί μέχρι:
Ημερομηνία 9-5-95	
Αριθ. φακέλ.	Φ.1

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΙΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

ΤΜΗΜΑ Γ'

Μητροπόλεως 15

101 85 ΑΘΗΝΑ

Έλαβαν γνώση
1
2
3

Αθήνα, 26-4-95

Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.

ΕΞ.ΕΠΕΙΓΟΝ

ο ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΗΛΕΙΑΣ

Ημερ. λήψης 4-5-95

Αριθ. πρωτ. 450

Φάκ. αρχείου

Φ.7 | 938 | 576

ΔΡΟΣ : 1. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε.

(Μέσω Δ/νσεων Π.Ε.)

2. Προϊσταμένους Δ/νσεων

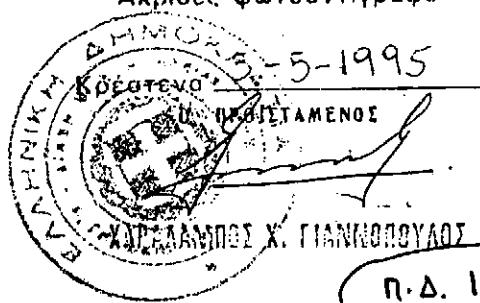
και Γραφείων Π.Ε

3. Δ/ντές Δημοτικών

Σχολείων

(Μέσω Προϊσταμένων

Δ/νσεων και Γραφείων Π.Ε)



Π.Δ. 121/95

Φεύ 75

ΘΕΜΑ : "Αξιολόγηση και προαγωγή μαθητών"

Σας στέλνουμε φωτοαντίγραφο του Π.Δ. 121/95, με το οποίο συμπληρώνονται οι διατάξεις του Π.Δ. 8/95 για την αξιολόγηση των μαθητών και παρακαλούμε για την εφαρμογή του.

Σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών του δημοτικού σχολείου επισημαίνουμε τα ακόλουθα :

1. Σε ειδική συνεδρίαση του διδακτικού προσωπικού θα συζητηθεί το περιεχόμενο των διατάξεων των παραπάνω Προεδρικών Διαταγμάτων και θα χορηγηθεί αντίγραφο αυτών σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

2. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στο άρθρο 4 του Π.Δ. 8/95 που αναφέρεται στην κλίμακα βαθμολογίας και στην καταχώριση που θα γίνει στο Βιβλίο Μητρώου. Υπενθυμίζουμε ότι σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου αυτού για τους μαθητές των τάξεων Α' και Β' δε γίνεται καμιά καταχώριση βαθμολογίας στο Βιβλίο Μητρώου. Επομένως ως στοιχείο αξιολόγησης και κατά συνέπεια προαγωγής ή επανάληψης της τάξης θα παραμείνει στο αρχείο του σχολείου για ένα σχολικό έτος το τετρασέλιδο έντυπο περιγραφικής αξιολόγησης.

48

3) Η προαγωγή των μαθητών γίνεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο άρθρο 1 του Π.Δ. 121/95, η δε συμπλήρωση της αριθμητικής βαθμολογίας που αντιστοιχεί στο χαρακτηρισμό Σχεδόν Καλά (που είναι 1-4) για τους μαθητές των τάξεων Ε' και ΣΤ' γίνεται σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 4 του ίδιου Π.Δ.

4. Η έκδοση και η χορήγηση των τίτλων καθώς και η αναγραφή των στοιχείων που καταχωρίζονται σ' αυτούς γίνεται σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 3 του Π.Δ. 121/95. Οι τίτλοι σπουδών που θα σταλούν στο γυμνάσιο των μαθητών που ήρθαν από το εξωτερικό να συνοδεύονται με βεβαίωση στην οποία να φαίνεται ο χρόνος φοίτησής τους σε ελληνικό σχολείο. Η βεβαίωση είναι απαραίτητη, γιατί στο γυμνάσιο ισχύουν μέτρα που αφορούν τη βαθμολογία τους κατά τα πρώτα έτη φοίτησής τους στην Ελλάδα.

5. Σύμφωνα με το Π.Δ. 121/95 οι μαθητές επαναλαμβάνουν την τάξη εφόσον δεν πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπονται από το άρθρο 1 του Διατάγματος αυτού, το οποίο παραπέμπει στο αρ. 2 του Π.Δ. 8/95.

Η κυρίαρχη αντίληψη που υιοθετείται σήμερα από την πλειοψηφία των επιστημόνων της αγωγής είναι ότι σε όλα τα άτομα πρέπει να παρέχονται ευκαιρίες να αναπτύσσουν στον ανώτατο δυνατό βαθμό κάθε ψυχοσωματική και πνευματική πτυχή της προσωπικότητάς τους, ανεξάρτητα από το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται.

Για το λόγο αυτό το σχολείο έγκαιρα επισημαίνει τις μαθησιακές δυσκολίες που παρουσιάζουν κάποιοι μαθητές και τους παρέχει κάθε δυνατή βοήθεια μέσα ή έξω από την τάξη με εξαπομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας, τα οποία λαμβάνουν υπόψη τις γνωστικές ανάγκες αλλά και τις δυνατότητες των μαθητών αυτών, ώστε να ξεπεράσουν με επιτυχία τις δυσκολίες που παρουσιάζουν και να ενταχθούν ομαλά στην τάξη τους.

Οι εκπαιδευτικοί τής τάξης στις περιπτώσεις των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες συνεργάζονται με τον αρμόδιο σχολικό σύμβουλο της περιφέρειας, με το διευθυντή του σχολείου και ασφαλώς με τους ενδιαφερόμενους γονείς, τους οποίους ενημερώνουν ανελλιπώς για την πορεία του παιδιού τους.

Ιδιαίτερα στην περίπτωση επανάληψης τής τάξης οι γονείς πρέπει να έχουν πειστεί ότι το σχολείο έχει εξαντλήσει κάθε δυνατότητα εκπαιδευτικής παρέμβασης για την περαιτέρω βελτίωση του μαθητή και ότι η απόφαση για την επανάληψη τάξης είναι προς όφελός του.

Είναι αυτονόητο ότι το θέμα της επανάληψης τάξης δεν αφορά μόνο το δάσκαλο του συγκεκριμένου μαθητή, αλλά ολόκληρη τη σχολική μονάδα. Συνεπώς οι περιπτώσεις μαθητών που αντιμετωπίζουν το ενδεχόμενο αυτό πρέπει να αποτελούν αντικείμενο συζήτησης σε ειδικές συνεδριάσεις του διδακτικού προσωπικού, οι οποίες πραγματοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου. Ο αρμόδιος σχολικός σύμβουλος ενημερώνεται έγκαιρα για τα προβλήματα αυτά, εξετάζει κάθε περίπτωση χωριστά και διατυπώνει τη γνώμη του πριν ληφθεί οποιαδήποτε απόφαση και όπως προαναφέρθηκε στην τελική απόφαση καταλήγουμε εφόσον έχουν δοκιμαστεί όλες οι μορφές εξισχολικής βοήθειας.

6. Η παράγραφος 3 του άρθρου 3 του Π.Δ. 121/95 περιλαμβάνει ειδική ρύθμιση για όσους επιθυμούν να αποκτήσουν τίτλο δημοτικού σχολείου.

7. Ο προγραμματισμός της διδακτικής εργασίας για το υπόλοιπο του διδακτικού έτους να περιλαμβάνει την παρουσίαση των συνθετικών εργασιών που έχουν εκπονηθεί από τους μαθητές των τάξεων Ε' και ΣΤ', σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 2 του Π.Δ. 8/95 και τις οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Ε.Υ.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.