



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ
21 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1982

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
117

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

603. 'Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής. 1

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

"Ψήφισμα της Συμφωνίας για την επίδοση δικογράφων Ελλάδας — Πακιστάν (Τεχεράνη 20.7.1977 — 8.5.1978). 2

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 603

'Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

"Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 3, του Νόμου 1143/1981 «Περί Ειδικής Αγωγής, Ειδικής Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης Άπασχολήσεως και Κοινωνικής Μερίμνης των αποκλινόντων εκ του φυσιολογικού ατόμων και άλλων τινών εκπαιδευτικών διατάξεων» (ΦΕΚ 80/31.3.1981 τ. Α').

2. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 1143/1981 και του άρθρου 2 του Ν. 186/1975 «περι του Κέντρου Έκπαίδευσης, Μελετών και Έπιμorfώσεως (Κ.Ε.Μ.Ε.)».

3. Τη με αριθμό πράξεως 23/14.4.1982 γνωμοδότηση του τμήματος Δημοτικής του Κ.Ε.Μ.Ε.

4. Τη με αριθμό 474/1982 γνωμοδότηση του Συμβουλίου Έπικρατείας, ύστερα από πρόταση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

5. Την αριθ. Η/5421/7.7.1982 (ΦΕΚ 474/16.7.1982 τ. Β') Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκ/των σχετικά με την «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Έθνικής Παιδείας και Θρησκ/των», αποφασίζουμε :

"Άρθρο 1.

Προσωπικά και τύποι των μονάδων ειδικής αγωγής.

1. Ός μονάδες ειδικής αγωγής θεωρούνται :

- α) Τά αυτοτελή ειδικά σχολεία όλων των βαθμίδων και
- β) Οί ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, που λειτουργούν σε κανονικά σχολεία της Γενικής και Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης.

2. Στις μονάδες αυτές παρέχεται ειδική άγωγή και εκπαίδευση και οί τύποι τους όρίζονται ως εξής :

α) Ειδικά σχολεία για παιδιά που ύστερούν νοητικά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές που έχουν δείκτη νοημοσύνης κάτω από το ένδεικτικό όριο 75 και που είναι εκπαιδευσιμοί ή άσκήσιμοί, όπως διαπιστώνεται από ιατροπαιδαγωγική ύπηρεσία του άρθρου 7, του Ν. 1143/1981.

β) Ειδικά σχολεία για τυφλά παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οί όποιοί δέν μπορούν να παρακολουθήσουν άποτελεσματικά τά εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου, εξαιτίας όλικής ή μερικής τυφλότητας.

γ) Ειδικά σχολεία για κωφά και βαρήκιοα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οί όποιοί, εξαιτίας όλικής ή μερικής κωφότητας, δέν μπορούν να παρακολουθήσουν άποτελεσματικά τά εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου.

δ) Ειδικά σχολεία για σωματικά ανάπηρα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οί όποιοί παρουσιάζουν σωματικές αναπηρίες σε βαθμό που δέν τους επιτρέπει να φοιτήσουν και να παρακολουθήσουν τά εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου.

ε) Ειδικά σχολεία για συναισθηματικά διαταραγμένα και κοινωνικά δυσπροσαρμοστα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οί όποιοί, ανεξάρτητα από αιτιολογία, παρουσιάζουν συναισθηματικές δικταραχές, και δυσκολίες προσαρμογής, σε βαθμό που δέν επιτρέπουν τή φοίτηση τους σε κανονικό σχολείο.

στ) Ειδικά σχολεία για ψυχικά πάσχοντα παιδιά. Τά σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οί όποιοί παρουσιάζουν ψυχικές ασθένειες σε βαθμό που δέν τους επιτρέπουν τή παρακολούθηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του κανονικού σχολείου.

ζ) Πολυδύναμα κέντρα ειδικής άγωγής, στα όποια παρέχεται εκπαίδευση σε περισσότερες από μία κατηγορίες αποκλινόντων παιδιών. Τέτοια κέντρα μπορούν να ιδρύονται σε περιοχές όπου οί ανάγκες τό απαιτούν και οί συνθήκες τό επιτρέπουν.

η) Μαθητές, οί όποιοί παρουσιάζουν περισσότερα από ένα ελάττωματα εγγράφονται σε ειδικό σχολείο του τύπου ό όποιος ανταποκρίνεται περισσότερο στο βασικό τους ελάττωμα.

3.α) Τάξεις ή τμήματα κανονικών εκπαιδευτικών μονάδων στα όποια παρέχεται ειδική εκπαίδευση, όνμαζονται ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής άγωγής, αντίστοιχα.

Στις ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής φοιτούν αποκλίνοντες μαθητές μιας ή περισσότερων κατηγοριών, που είναι έγγεγραμμένοι στο κανονικό σχολείο στο οποίο ανήκει ή ειδική τάξη ή το τμήμα ειδικής αγωγής.

Οι διευθυντές των γειτονικών κανονικών σχολείων οφείλουν να διευκολύνουν την έγγραφη ή μετεγγραφη αποκλίνοντων μαθητών στο σχολείο στο οποίο λειτουργεί ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής, προκειμένου να φοιτήσουν στο τμήμα αυτό, εφόσον και οι γονείς ή κηδεμόνες τους συμφωνούν προς αυτό.

Σε κάθε κανονική εκπαιδευτική μονάδα μπορούν να ιδρύνονται μια ή περισσότερες ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, ανάλογα με τον αριθμό των αποκλίνοντων μαθητών. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 8.

β) Στις ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής ή εφαρμογή των ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μεθόδων διδασκαλίας κ.λ.π., ρυθμίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν για την ειδική αγωγή.

γ) Οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών των ειδικών τάξεων και των τμημάτων ειδικής αγωγής, ορίζονται από τον Νόμο 1143/81 και τις λοιπές σχετικές διατάξεις που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς της Γενικής και Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης.

δ) Οι ειδικές τάξεις και τα τμήματα ειδικής αγωγής δεν εκδίδουν τίτλους σπουδών. Οι τίτλοι των μαθητών των ειδικών τάξεων ή τμημάτων ειδικής αγωγής εκδίδονται από το κανονικό σχολείο στο οποίο είναι έγγεγραμμένοι.

Άρθρο 2.

Σχολική Περιφέρεια.

1. Οι μονάδες ειδικής αγωγής δεν έχουν περιφέρεια.
2. Σε μονάδα ειδικής αγωγής έγγράφονται παιδιά από παρουσίαζου απόκλιση αντίστοιχη με τον τύπο της μονάδας αυτής, σύμφωνα με την επιθυμία των γονέων ή κηδεμόνων τους και εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις σ' αυτή.

Άρθρο 3.

Κατάταξη ειδικών δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.

1. Τα ειδικά νηπιαγωγεία είναι μονοθέσια ή διθέσια. Μονοθέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από 5-8 νήπια, με μια νηπιαγωγό και διθέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από 9-16 νήπια, με δύο νηπιαγωγούς.
2. Τα ειδικά δημοτικά σχολεία κατατάσσονται ως εξής, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων του διδακτικού προσωπικού και του αριθμού των μαθητών, κατά τάξη:

Δάσκαλοι	Μαθητές	Όργανικότητα
1	5-8	1/θέσιο
2	9-16	2/θέσιο
3	17-24	3/θέσιο
4	25-32	4/θέσιο
5	33-40	5/θέσιο
6	41-48	6/θέσιο

3. Η οργάνικότητα των θέσεων ειδικών δημ. σχολείων, κατά φύλο, ορίζεται από τις αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τα κανονικά σχολεία.

4. Αν δεν υπάρχουν αιτήσεις για την πλήρωση των οργανικών κενών θέσεων, κατά φύλο, οι θέσεις αυτές μπορούν να πληρωθούν ανεξαρτήτως φύλου.

5. Τις θέσεις των Διευθυντών Β' και Α' στα ειδικά δημ. σχολεία, λαμβάνουν Διευθυντές Β' και Α' που έχουν πτυχίο μετεκπαίδευσης στην Ειδική Άγωγή, από το Μαράσιλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ. Δ.Ε.) ή Πανεπιστήμιο του έξωτερικού.

Δάσκαλοι μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Άγωγή, που προάγονται στο βαθμό του Διευθυντή Β' και Α', παραμένουν στη θέση τους με αίτησή τους, εφόσον δεν υπάρχουν κενές θέσεις Διευθυντών σε άλλες μονάδες ειδικής αγωγής.

Μέχρι να υπάρξουν Διευθυντές Β' και Α' μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Άγωγή, όλες οι οργανικές θέσεις των ειδικών εκπαιδευτικών μονάδων, πληρώνονται με δασκάλους μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Άγωγή.

Άρθρο 4.

Έσωτερική διάρθρωση των ειδικών δημοτικών σχολείων.

Η έσωτερική διάρθρωση των ειδικών δημοτικών σχολείων είναι ή ίδια με αυτή των κανονικών δημοτικών σχολείων.

Ο Έπιθεωρητής ειδικών σχολείων, μετά από πρόταση του συλλόγου των διδασκόντων και ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και το επίπεδο σχολικής τους ώριμότητας, μπορεί να εγκρίνει την δημιουργία μέχρι δύο (2) προκαταρκτικών τμημάτων στην πρώτη (Α') τάξη. Το Τμήμα ή τα τμήματα αυτά αποτελούν την προβαθμίδα του ειδικού δημοτικού σχολείου, οι Α' και Β' τάξεις την κατώτερη βαθμίδα, οι Γ' και Δ' τάξεις την μέση και οι Ε' και ΣΤ' τάξεις την ανώτερη βαθμίδα.

Στην προβαθμίδα των 4/θεσίων και άνω ειδικών δημ. σχολείων μπορεί να τοποθετείται νηπιαγωγός, που έχει μετεκπαιδευθεί στην Ειδική Άγωγή.

Άρθρο 5.

Βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται.

Τα επίσημα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται από τις μονάδες ειδικής αγωγής είναι τα παρακάτω:

Ειδικά Σχολεία:

Α' Βιβλία

1. Βιβλίο μητρώου και προόδου μαθητών.

Οι μαθητές που έρχονται για πρώτη φορά στο σχολείο, έγγράφονται στο βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών με την παρακάτω σειρά:

α) Έγγράφονται με αλφαβητική σειρά, οι μαθητές της Α' τάξης, και κατανέμονται στις προκαταρκτικές, όπου καταρτίζονται τέτοιες.

β) Με αλφαβητική σειρά οι μαθητές των υπολοίπων τάξεων.

Στο βιβλίο αυτό καταχωρίζονται τα παρακάτω στοιχεία:

αα) Στοιχεία ταυτότητας (ονοματεπώνυμο, όνομα πατέρα και μητέρας, τόπος γέννησης, ημερομηνία γέννησης, Δῆμος ή Κοινότητα που είναι έγγεγραμμένος, Νομός, αριθμός μητρώου ή δημοτολογίου, ιθαγένεια, θρήσκευμα, φύλο, επάγγελμα πατέρα και μητέρας, διεύθυνση σπιτιού).

ββ) Στοιχεία έγγραφης: τάξη, τίτλος έγγραφης (είδος, αριθμός και ημερομηνία, αρχή από την οποία εκδόθηκε), σχολική χρονιά.

γγ) Βαθμολογική κατάσταση: τάξη, βαθμολογία κάθε τριμήνου, μέσος όρος, βαθμολογία σε κάθε μάθημα και μέσος όρος επίδοσης σ' όλα τα μαθήματα, απουσίες δικαιολογημένες (+), αδικαιολόγητες (-), και ή διαγωγή.

2. Βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής.

Σ' αυτό το βιβλίο καταχωρίζονται τα παρακάτω στοιχεία των κάθε είδους τίτλων που εκδίδονται (άπολυτηρίων, άποδεικτικών, ένδεικτικών): ο αυξαντας αριθμός στο Βιβλίο πιστοποιητικών Σπουδής, ο αριθμός μητρώου του μαθητή, το ονοματεπώνυμο, το όνομα του πατέρα, ή τάξη, το είδος τίτλου και ή ημερομηνία που εκδόθηκε.

3. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Σ' αυτό καταχωρίζονται, οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια της σχολικής ζωής, και κάθε γεγονός που αξίζει να σημειώνεται και έχει σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.

4. Μητρώο προσωπικού που υπηρετεί στο σχολείο.

5. Βιβλίο πράξεων του Διευθυντή.

6. Βιβλίο πράξεων του συλλόγου των διδασκόντων.

7. Πρωτόκολλο.

8. Πρωτόκολλο έμπιστευτικό.

9. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αυτό καταχωρίζονται τὰ βιβλία πού εισέρχονται στή σχολική βιβλιοθήκη.

10. Βιβλίο ύλικού, έποπτικών οργάνων, και όπτικοακουστικών μέσων.

11. Βιβλίο διδασκόμενης ύλης.

12. Βιβλίο διεκπεραίωσης τής αλληλογραφίας.

13. Άτομικός φάκελος κάθε μαθητή, τó περιεχόμενο τού όποιου είναι μυστικό. Ό φάκελος περιέχει :

α) Τήν διαγνωστική έκθεση τής Ιατροπαιδαγωγικής ύπηρεσίας (ιατροπαιδαγωγικού σταθμού, σχολικού Ψυχολογικού σταθμού, κινήτης διαγνωστικής ομάδας).

β) Τίς παρατηρήσεις τών διδασκόντων, τού ψυχολόγου, τού κοινωνικού λειτουργού και τού Ιατρού ή άλλου ειδικού επιστήμονα ανάλογα με τήν περίπτωση.

γ) Κάθε στοιχείο πού είναι δυνατό ν' αποδείξει τήν πνευματική, ψυχοσωματική και κοινωνική εξέλιξη τού μαθητή, (ίχνογραφήματα, τετράδια, έκθέσεις, χειροτεχνήματα κ.λ.π.).

Β' Έντυπα

Τά έντυπα πού είναι απαραίτητα για τίς βασικές ανάγκες τών ειδικών σχολείων είναι τά παρακάτω :

1. Φύλλα ήμερησίου έλέγχου τών μαθητών.

2. Δελτία άτομικότητας (καρτέλλες μαθητών).

3. Έντυπα πιστοποιητικών σπουδών.

4. Τίτλοι κάθε είδους.

5. Ύπηρεσιακά σημειώματα μαθητών πού μετεγγράφονται και κάθε άλλο έντυπο πού κατά τήν κρίση τού Διευθυντή άπλοποιεί τή γραφειοκρατία.

Ειδικά Νηπιαγωγεία :

Άπό τά ειδικά νηπιαγωγεία τηρούνται τά βιβλία και τά έντυπα πού προβλέπονται και για τά κανονικά νηπιαγωγεία, καθώς και ό άτομικός φάκελος πού προβλέπεται από τó στοιχείο 13 τής παραγράφου 1.Α.

Ειδικές Τάξεις :

Άπό τίς ειδικές τάξεις τηρούνται τά παρακάτω βιβλία και έντυπα :

1. Ήμερολόγιο σχολικής ζωής, στο όποιο καταχωρίζονται οι δραστηριότητες πού αναπτύσσονται στα πλαίσια τής σχολικής ζωής και κάθε γεγονός πού αξίζει νά σημειώνεται και έχει σχέση με τή λειτουργία τής ειδικής τάξης.

2. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αυτό γράφονται τά βιβλία πού εισέρχονται στή βιβλιοθήκη τής ειδικής τάξης.

3. Βιβλίο τής ύλης πού διδάσκεται.

4. Άτομικός φάκελος κάθε μαθητή, σύμφωνα με τó στοιχείο 13 τής παραγράφου 1.Α τού άρθρου αυτού.

5. Οι ειδικές τάξεις δέν τηρούν δικό τους βιβλίο μητρώου και προόδου τών μαθητών τους. Ό βαθμός προόδου τών μαθητών τών τάξεων αυτών καταχωρίζεται στο αντίστοιχο βιβλίο τού κανονικού σχολείου στο όποιο έχουν έγγραφει.

"Άρθρο 6.

Σχολικό και διδακτικό έτος.

1. Τó σχολικό έτος για τίς μονάδες ειδικής άγωγής και τίς άλλες ειδικές τάξεις, αρχίζει τήν 1 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 31 Αυγούστου τού επόμενου έτους.

2. Τó διδακτικό έτος αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 20 Ίουνίου τού επόμενου έτους.

3. Τά μαθήματα αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και τελειώνουν στις 10 Ίουνίου τού επόμενου έτους.

Τά ένδεικτικά χορηγούνται στους μαθητές στις 15 Ίουνίου, τ' απολύτjρια στέλνονται στα άρμόδια Γυμνάσια ή στις ειδικές Έπαγγελματικές Σχολές τήν ίδια μέρα και σε περίπτωση πού ή 15 Ίουνίου είναι άργία, οι παραπάνω ενέργειες γίνονται τήν προηγούμενη ήμέρα. Έκείνοι πού έχουν έννιαχρονη εκπαίδευση πού προβλέπει ό νόμος, έγγραφονται στα γυμνάσια ή τίς ειδικές Έπαγγελματικές Σχολές προαιρετικά.

4. Άπό 1-10 Σεπτεμβρίου γίνονται οι προπαρασκευαστικές εργασίες σε όλες τίς μονάδες ειδικής άγωγής, ώστε τήν όρισμένη μέρα ν' αρχίζουν κανονικά τά μαθήματα.

5. Ό χρόνος διδασκαλίας τών μαθημάτων χωρίζεται σε τρία τρίμηνα :

α' Τρίμηνο : Άπό τίς 11 Σεπτεμβρίου ως τίς 10 Δεκεμβρίου.

β' Τρίμηνο : Άπό τίς 11 Δεκεμβρίου ως τίς 10 Μαρτίου.

γ' Τρίμηνο : Άπό τίς 11 Μαρτίου ως τίς 10 Ίουνίου.

6. Οι γονείς ένημερώνονται προσωπικά από τó δάσκαλο τής τάξης, σχετικά με τήν πρόοδο, τήν διαγωγή και τήν τακτική ή όχι φοίτηση τών παιδιών τους στο ειδικό σχολείο. Επίσης οι γονείς και οι κηδεμόνες ένημερώνονται για τήν εξέλιξη τών παιδιών τους από τους ειδικούς επιστήμονες (γιατρό, ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό κ.λ.π.) με τους όποιους συνεργάζεται ή μονάδα ειδικής άγωγής.

7. Η ώρα έναρξης τών μαθημάτων στις μονάδες ειδικής άγωγής είναι ή ίδια με τήν ώρα πού αρχίζουν τά μαθήματα στα σχολεία τής Γενικής Έκπαίδευσης. Τά αυτότελη ειδικά σχολεία Γενικής Έκπαίδευσης λειτουργούν μόνο πρωινές ώρες, και σε αίθουσες διδασκαλίας πού χρησιμοποιούνται αποκλειστικά άπ' αυτά.

Οι ειδικές τάξεις ακολουθούν τó ωρολόγιο πρόγραμμα τού σχολείου τó όποιο έξυπηρετούν.

8. Άλλαγή στην ώρα έναρξης τών μαθημάτων στις μονάδες ειδικής άγωγής, επιτρέπεται σε έξαιρετικές περιπτώσεις, και μετά από έγκριση τού Έπιθεωρητή τών Ειδικών Σχολείων.

"Άρθρο 7.

Διακοπές μαθημάτων λόγω έκτακτων συνθηκών.

1. Τά μαθήματα τών ειδικών σχολείων είναι δυνατόν νά διακοπούν μέχρι 15 ήμέρες, με άπόφαση τού Νομάρχη :

α) Έξαιτίας επιδημικής ασθένειας, μετά από εισήγηση τού άρμόδιου Ύγειονομικού Έπιθεωρητή ή Σχολιάτρου ή σε επείγουσα περίπτωση χωρίς εισήγηση και

β) Για λόγους έκτακτης ανάγκης, μετά από εισήγηση τού άρμόδιου Έπιθεωρητή Δημοτικής Έκπαίδευσης.

Άν χρειαστεί νά διακοπούν τά μαθήματα περισσότερο από 15 ήμέρες, είναι απαραίτητη ή έγκριση τού Ύπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Η διδασκαλία τών μαθημάτων στα σχολεία τής προηγούμενης παραγράφου είναι δυνατόν νά παραταθεί για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από 15 ήμέρες, με άπόφαση τού Ύπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη τού άρμόδιου Ύπηρεσιακού Συμβούλου. Στην περίπτωση αυτή παρατείνεται ανάλογα και ό χρόνος πού θά λήξει τó διδακτικό έτος.

"Άρθρο 8.

Σχολικές έκδηλώσεις.

1. Στις μονάδες ειδικής άγωγής οργανώνονται έορταστικές έκδηλώσεις κατά τίς ήμέρες τών εθνικών επετείων τής 28 Οκτωβρίου, τής 25 Μαρτίου, καθώς και κατά τήν 17 Νοεμβρίου, ήμέρα έορτής για τó Πολυτεχνείο.

Οι έκδηλώσεις αυτές έντάσσονται στα προγράμματα τών τοπικών Δημοτικών ή Κοινοτικών Άρχών και γίνονται τήν παραμονή τών εθνικών επετείων. Οι έορτές αυτές είναι δυνατό νά γίνονται και άλλη ήμέρα, ανάλογα με τίς τοπικές συνθήκες.

2. Επίσης, μετά από άπόφαση τού συλλόγου τών διδασκόντων, μπορούν νά διοργανωθούν (κάθε σχολικό έτος) άθλητικές, χειροτεχνικές και άλλες σχολικές έκδηλώσεις.

Σκοπός τών παραπάνω έκδηλώσεων είναι ή βίωση από τους μαθητές τών μορφωτικών αγαθών τού σχολείου τους, ή όμαλή προσαρμογή στο σχολικό και εύρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και γενικά ή ύποβοήθηση τής εξέλιξής τους.

Οι σχολικές έκδηλώσεις γενικά είναι διαλεγμένες με προσοχή, άπλές στην εκτέλεση και έντάσσονται στην όλη εργασία τού ειδικού σχολείου.

3. Η συμμετοχή τών μαθητών τών μονάδων ειδικής άγωγής σε παρελάσεις, αφήνεται στην κρίση τού συλλόγου τών διδασκόντων.

"Άρθρο 9.

Σχολικές εκδρομές και επισκέψεις.

1. Οι σχολικές εκδρομές έχουν ψυχαγωγικό ή μορφωτικό σκοπό και μπορεί να διαρκούν ολόκληρη ή μισή ημέρα.

2. Τις εκδρομές τις προγραμματίζει με απόφαση του ή σύλλογος των διδασκόντων. "Όσες πραγματοποιούνται με αυτοκίνητο ή άλλο συγκοινωνιακό μέσο πρέπει να εγκρίνονται από τον αρμόδιο Έπιθεωρητή.

3. Πολυήμερες εκδρομές για μαθητές ειδικών σχολείων δεν επιτρέπονται.

4. Οι επισκέψεις έχουν μορφωτικό και ψυχαγωγικό σκοπό και προγραμματίζονται από το σύλλογο των διδασκόντων ή από το δάσκαλο της τάξης ή της βαθμίδας και υπόκειται στην έγκριση του Διευθυντή του σχολείου.

"Άρθρο 10.

Έγγραφοι μαθητών σε δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία.

1. Οι έγγραφοι των μαθητών στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία γίνονται κατά την ίδια χρονική περίοδο, κατά την οποία γίνονται και οι έγγραφοι στα αντίστοιχα κανονικά σχολεία Γενικής Έκπαίδευσης.

2. Οι μαθητές έγγραφονται στα βιβλία του σχολείου με το όνοματεπώνυμο με το οποίο έχουν έγγραφεί στα Μητρώα ή Δημοτολόγια του αρμόδιου Δήμου ή Κοινότητας.

3. Στην Πρώτη (Α') τάξη του ειδικού δημ. σχολείου έγγραφονται παιδιά που έχουν συμπληρώσει την 1' Οκτωβρίου του έτους έγγραφής τους, ηλικία 5 χρόνων και 6 μηνών.

Κάθε πράξη έγγραφής μαθητή που δεν έχει νόμιμη ηλικία, είναι άκυρη και ο Διευθυντής του σχολείου που έκανε αυτή την πράξη έγγραφής έλέγχεται πειθαρχικά.

4. Τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται για την έγγραφη μαθητή στην Πρώτη (Α') τάξη, είναι τα παρακάτω :

α) Πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας, που πιστοποιεί την έγγραφη του στα οικεία Μητρώα ή Δημοτολόγια.

Άπο την ήμερομηνία γέννησης, που αναγράφεται στο άνωτέρω πιστοποιητικό, έλέγχεται και το νόμιμο της ηλικίας του και μόνο σε περίπτωση που το στοιχείο αυτό δεν προκύπτει από το πιστοποιητικό αυτό προσκομίζεται και ληξιαρχική πράξη γέννησης.

β) Το βιβλιάριο υγείας του παιδιού. Άπο την άπλη έπίδειξή του έλέγχεται αν ο μαθητής έκανε τον αντιδιφθεριτικό έμβολιασμό.

γ) Έκθεση Ιατροπαιδαγωγικής ύπηρεσίας, του άρθρου 7 του Ν. 1143/1981 ή όποια πρέπει άνάμεσα στα άλλα να περιλαμβάνει :

I. Το είδος και το βαθμό της απόκλισης του μαθητή.

II. Γνώμη για τη δυνατότητα : α) παρακολούθησης, από μέρους του μαθητή προγράμματος συγκεκριμένου τύπου ειδικού σχολείου ή ειδικής τάξης, β) προσαρμογής του στο σχολικό περιβάλλον και τη σχολική ζωή και γ) πρόβλεψη για την πιθανή εξέλιξή του.

III. Το άτομικό οικογενειακό και κοινωνικό ιστορικό του μαθητή.

IV. Όποιαδήποτε πληροφορία που μπορεί να βοηθήσει το έργο της ειδικής άγωγής.

Στην περίπτωση που ή προσκόμιση της διαγνωστικής έκθεσης δεν είναι δυνατή κατά το χρόνο της έγγραφής, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποβάλλει δήλωση του νόμου 105/69, με την όποια αυτός άναλαμβάνει την υποχρέωση να προσκομίσει την παραπάνω διαγνωστική έκθεση μέχρι που ν' άρχίσουν τα μαθήματα.

Άν ή προσκόμιση της παραπάνω διαγνωστικής έκθεσης δεν πραγματοποιηθεί, ο μαθητής γίνεται δεκτός για φοίτηση όταν έμπιπτει στην κατηγορία των μαθητών της ειδικής εκπαιδευτικής μονάδας, κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων σ' αυτή.

Παράλληλα ο Διευθυντής του σχολείου μεριμνά για την ιατροπαιδαγωγική εξέταση του μαθητή.

5. Στις λοιπές τάξεις (Β'-ΣΤ') έγγραφονται όσοι μαθητές προήχθησαν από τις προηγούμενες τάξεις. Η έγγραφη των μαθητών των τάξεων αυτών γίνεται άυτεπάγγελτα από τα σχολεία μετά την έκδοση των άποτελεσμάτων. Τυχόν διακίνησή τους από σχολείο σε σχολείο γίνεται με τη διαδικασία μετεγγραφών, που όρίζεται από το άρθρο 13 του παρόντος Π.Δ.

6. Για τους μαθητές που δεν έχουν έγγραφεί στα Μητρώα ή Δημοτολόγια των οικείων Δήμων ή Κοινοτήτων (άρθρο 113, Ν.Δ. 720/78) και που είναι υποχρεωμένοι να φοιτήσουν, ή έγγραφη τους γίνεται στο βιβλίο Μητρώου και Προόδου των μαθητών του σχολείου από τον Δ/ντή. Στην περίπτωση αυτή ο κηδεμόνας υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69, όπου δηλώνει ότι ο μαθητής έχει τη νόμιμη ηλικία για να έγγραφεί στο σχολείο και ότι άναλαμβάνει την υποχρέωση για την έγγραφη του στα Μητρώα ή Δημοτολόγια μέσα σ' ένα μήνα, προσκομίζοντας στο σχολείο το άναγκαίο πιστοποιητικό γέννησης, προκειμένου να ρυθμιστεί ή σχετική έκκρεμότητα.

7.α) Όσοι έχουν τη νόμιμη για έγγραφη ηλικία και δεν είναι δηλωμένοι στα μητρώα άρρένων ή στα δημοτολόγια του οικείου Δήμου ή Κοινότητας (άρθρο 3 και έπ. του Π.Δ. 762/1970), γίνονται πάντοτε δεκτοί για φοίτηση και έγγραφονται υποχρεωτικά στο βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών.

β) Ό Διευθυντής του σχολείου μεριμνά για την τακτοποίηση της έκκρεμότητας στο Δήμο ή την Κοινότητα, μέχρι τέλους του σχολικού έτους.

γ) Οι μαθητές αυτοί θεωρούνται κανονικοί και λαμβάνουν κανονικούς τίτλους σπουδών, έφόσον έχει τακτοποιηθεί ή έκκρεμότητα έγγραφής τους στα μητρώα άρρένων ή στα δημοτολόγια του Δήμου ή της Κοινότητας, μέχρι τέλους του σχολικού έτους.

8. Οι μαθητές που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία, έγγραφονται στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία, με βάση τον τίτλο σπουδών τους, ο όποιος είναι θεωρημένος από τον αρμόδιο Έπιθεωρητή. Στην περίπτωση αυτή τηρείται και ή προϋπόθεση του έδαφίου γ', της παρ. 4 του παρόντος άρθρου.

9. Οι άποκλίνοντες μαθητές, που διδάχθηκαν στο σπίτι με την εϋθύνη των γονέων ή κηδεμόνων τους και οι όποιοι δεν φοίτησαν καθόλου στο σχολείο, εξαιτίας ειδικών παθήσεων, γράφονται στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία μετά από κατατακτήρια εξέταση, ή όποια γίνεται ύστερα από άπόφαση του αρμόδιου Έπιθεωρητή των κανονικών σχολείων. Η εξέταση αυτή γίνεται στα 4/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία από τριμελή εξέταστική έπιτροπή δασκάλων, που όρίζονται από το Διευθυντή ταυ σχολείου και στα 1/θέσια μέχρι και 3/θέσια ειδικά σχολεία από διμελή έπιτροπή δασκάλων, που όρίζονται από τον Έπιθεωρητή των κανονικών σχολείων της Περιφέρειας. Στη δεύτερη αυτή περίπτωση άπαραίτητα παίρνει μέρος και ο Διευθυντής του δημοτικού σχολείου από το όποιο προέρχεται ο μαθητής. Οι μαθητές αυτοί κατατάσσονται σε τάξη για την όποια κρίνονται ικανοί, αλλά ποτέ σε τάξη άνώτερη άπ' αυτή που άναλογεί στη χρονολογική τους ηλικία.

Η κατατακτήρια αυτή εξέταση περιλαμβάνει προφορική εξέταση και άπάντηση των έρωτηματολογίων που άναφέρονται στο άρθρο 15 του παρόντος γίνεται δε σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στην τάξη, στην όποια ο εξέταζόμενος ζητάει την κατάταξη και διατάσσεται από τον Έπιθεωρητή των κανονικών σχολείων της Περιφέρειας στην όποια άνήκει το σχολείο, όπου πρόκειται να έγγραφεί ο μαθητής.

Παθήσεις που δικαιολογούν τη μη έγγραφη του μαθητή στο σχολείο ή τη διακοπή της φοίτησής του ή την έξ ολοκλήρου άποχή άπ' αυτή και που βεβαιώνονται από το Θεραπευτήριο στο όποιο νοσηλεύτηκε ο μαθητής ή πιστο-

πιοούνται από θεράποντες ειδικούς γιατρούς, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της αρμόδιας κατά τόπους Α/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής (άρθρο 11 του νόμου 1811/51, όπως τροποποιήθηκε από το νόμο 22/1975) και που επιτρέπουν την παραπομπή του σε κατατακτήρια εξέταση, είναι οι παρακάτω :

α) Όρθοπεδικές παθήσεις οστών και αρθρώσεων που έχουν ανάγκη μακράς ακινησίας ή κατάκλισης για θεραπεία.

β) Τετραπληγίες, παραπληγίες, ήμιπληγίες σπαστικές ή χαλαρές.

γ) Χορεία.

δ) Αθέτωση.

ε) Χρόνιες νευρολογικές αρρώστιες, δηλαδή : μυοπάθειες ή εγκεφαλοπάθειες, που καθιστούν αδύνατη την κανονική βάρδιση

στ) Αρρώστια του Χάνσεν στο στάδιο της μετάδοσης.

ζ) Επιληψία μορφής πυκνοληψίας.

η) Άνοικτη φυματίωση των πνευμόνων.

θ) Φυματιώδης μηνιγγίτιδα.

ι) Νεοπλασίες βραδείας εξέλιξης.

ια) Βαριές αίμολυτικές αναιμίες, που απαιτούν συχνές μεταγγίσεις αίματος.

ιβ) Καρδιακές ή νεφρικές χρόνιες παθήσεις, που δεν μπορούν ν' αντισταθμιστούν.

ιγ) Αίμορροφιλίες.

ιδ) Βαριά βλάβη κυστική παγκρεατίτιδα.

ιε) Κάθε πάθηση για τη θεραπεία της οποίας ο μαθητής παρέμεινε στο Νοσοκομείο πέρα από 3 μήνες.

Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής εφαρμόζονται και για μαθητές οι οποίοι, εξαιτίας απομακρυσμένης διαμονής που βεβαιώνεται από τον αρμόδιο Επιθεωρητή Ειδικών Σχολείων, δεν μπορούν να φοιτήσουν στην ειδική σχολική μονάδα.

10. Όσα αφορούν στην έγγραφη και τις εξετάσεις μαθητών ειδικών σχολείων του εξωτερικού σε αντίστοιχες τάξεις ή βαθμίδες των ειδικών σχολείων στην Ελλάδα, διέπονται από τις διατάξεις που είναι σχετικές για τις έγγραφες σε σχολείο Γενικής Εκπαίδευσης.

11. Οι μαθητές, παιδιά άθιγγανων, που δεν έχουν καμιά υπηκοότητα, εγγράφονται στην Πρώτη (Α') τάξη του ειδικού σχολείου με τη ληξιαρχική πράξη γέννησής τους, βάφτισης και με την προϋπόθεση που προβλέπεται από το άρθρο αυτό (παραγράφος 4, εδάφιο γ'). Στη συνέχεια με έγγραφό του ο Διευθυντής του σχολείου γνωρίζει αυτό στην αρμόδια Νομαρχία για να φροντίσει για την τακτοποίηση του βέματός της ιθαγένειάς τους στα οικεία Μητρώα ή Δημοτολόγια.

Για τις λοιπές τάξεις του ειδικού σχολείου οι μαθητές αυτοί εγγράφονται με τον τίτλο σπουδών τους.

12. Όσοι επικαλούνται ξένη υπηκοότητα, καθώς και αυτοί που δεν μπορούν να αποδείξουν την απόκτηση ελληνικής ή ξένης ιθαγένειας, όταν πρόκειται να εγγραφούν σε οποιαδήποτε τάξη του ειδικού σχολείου, έχουν υποχρέωση να προσκομίσουν, αντί για πιστοποιητικό της παρ. 4α του παρόντος άρθρου, πιστοποιητικό ιθαγένειας του Υπουργείου Εσωτερικών (άρθρο 13 του Α.Ν. 2280/1940).

13. Οι έγγραφες μαθητών σε μειονοτικά ειδικά σχολεία γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για έγγραφες των μαθητών στα κανονικά σχολεία, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

Άρθρο 11.

Έγγραφες μαθητών σε Πρότυπα Ειδικά Σχολεία.

1. Στην Πρώτη (Α') τάξη των Πρότυπων Ειδικών Σχολείων, εγγράφονται μετά από κλήρωση, που γίνεται μέσα στο 1ο πενθήμερο του Ιουνίου μπροστά στους γονείς, παιδιά και των δύο φύλων που έχουν τη νόμιμη ηλικία αφού τηρηθούν οι προϋποθέσεις της παραγρ. 4, εδάφ. γ' του άρθρου 10 του παρόντος Π.Δ., μετά από αίτηση των γονέων τους. Οι γονείς έχουν δικαίωμα να υποβάλουν

αίτηση μόνο σ' ένα Πρότυπο Ειδικό Σχολείο, βεβαιώνοντας με δήλωση του Ν.Δ. 105/1969 ότι δεν έχουν υποβάλει αίτηση σε άλλο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο.

2. Οι αιτήσεις των γονέων, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται μέσα στο τρίτο 10/ήμερο του Μαΐου. Μετά την 31 Μαΐου οι αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές. Η κλήρωση γίνεται μέσα στο χρονικό διάστημα που ορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο, από επιτροπή, που την αποτελούν, ο Διευθυντής της Σχολής, δύο μέλη του διδακτικού προσωπικού, και δύο εκπρόσωποι των γονέων που παρευρίσκονται, οι οποίοι ορίζονται από τον άνωτέρω Διευθυντή της Σχολής.

Εκτός από τον κανονικό αριθμό κληρώνονται 20% επιπλέον ως έπιλαχόντες, για την πλήρωση κενών θέσεων που τυχόν θα παρουσιασθούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η πλήρωση των θέσεων αυτών γίνεται σύμφωνα με τη σειρά κληρώσεως των έπιλαχόντων. Η επιτροπή αυτή συντάσσει το πρακτικό έπιλογής, αντίγραφο του οποίου υποβάλλει στο Υπουργείο Παιδείας.

3. Πέρα από τον αριθμό των παιδιών που προβλέπεται, εγγράφεται κατ' εξαίρεση και ο άλλος αδελφός, αυτού που κληρώθηκε.

Στα άνωτέρω Πρότυπα και Πειραματικά Ειδικά Σχολεία εγγράφονται, χωρίς κλήρωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό που προβλέπεται να φοιτούν σε κάθε τάξη, τα παιδιά του διδακτικού προσωπικού των οικείων Παιδαγωγικών Ακαδημιών, των Πρότυπων αυτών, των Πειραματικών σχολείων των Πανεπιστημίων, του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, και των Προτύπων του.

4. Σε κάθε μία από τις άλλες τάξεις, γράφονται οι μαθητές που προήχθησαν από την προηγούμενη τάξη του ίδιου σχολείου.

5. Οι θέσεις που μένουν κενές στις τάξεις των Πρότυπων Ειδικών Σχολείων πληρώνονται με έγγραφη μαθητών που προέρχονται από άλλα σχολεία.

Όταν οι αιτήσεις είναι περισσότερες από τις κενές θέσεις γίνεται κλήρωση.

Θεωρούνται ότι υπάρχουν κενές θέσεις όταν ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν είναι μικρότερος από τον αριθμό που προβλέπεται.

Άρθρο 12.

Μετεγγραφές μαθητών.

1. Μετεγγραφή μαθητή από ειδικό σχολείο σε άλλο ειδικό σχολείο επιτρέπεται μόνο όταν ισχύουν οι παρακάτω λόγοι :

α) Αν καταργηθεί ή συγχωνευθεί το σχολείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο μαθητής.

β) Αν, εξαιτίας κάποιας επίδημιας, πρόκειται το σχολείο να μείνει κλειστό περισσότερο από ένα μήνα.

γ) Αν η οικογένεια του μαθητή ή η οικογένεια του κηδεμόνα του μαθητή αλλάξει κατοικία, όποτε μαζί με τα άλλα δικαιολογητικά μετεγγραφής συνοποβάλλεται και υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή, σχετικά με τη νέα κατοικία.

δ) Αν σοβαροί λόγοι υγείας του μαθητή επέβαλαν ν' αλλάξει κατοικία. Οι λόγοι αυτοί βεβαιώνονται από το σχολίατρο της Περιφέρειας ή σε περίπτωση που λείπει ή απουσιάζει αυτός, από άλλο γιατρό κρατικό ή στρατιωτικό.

ε) Αν ο μαθητής πρόκειται να γυρίσει στον τόπο όπου είναι ή μόνιμη κατοικία της οικογένειάς του. Αυτό αποδεικνύεται με υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή.

στ) Αν την επιμέλεια του μαθητή την ανέλαβε άλλο πρόσωπο, που μένει σε άλλη πόλη ή χωριό.

Τότε χρειάζεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του προσώπου που ανέλαβε την επιμέλεια του μαθητή, καθώς

και ίδια δήλωση του γονέα ότι αποδέχεται αυτή την επιμέλεια.

ζ) Αν στην Περιφέρεια της μόνιμης κατοικίας ιδρυθεί νέο ειδικό σχολείο ή ειδική τάξη.

η) Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μη αποδοχής ή προσαρμογής του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον, μπορεί να γίνει μετεγγραφή του με άδεια του αρμόδιου Έπιθεωρητή ειδικών Σχολείων και την σύμφωνη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων.

2. Στις περιπτώσεις όπου επιτρέπεται ή μετεγγραφή μαθητών, ο τίτλος μετεγγραφής δεν δίνεται στους γονείς ή στους κηδεμόνες των μαθητών, αλλά στέλνεται υπηρεσιακά, μαζί με το δελτίο ατομικότητας του μαθητή και τον ατομικό φάκελο, στον Διευθυντή του νέου σχολείου, ο οποίος είναι υποχρεωμένος να ενημερώσει τον παλαιό Δ/ντή ότι παρέλαβε τον τίτλο και τον ατομικό φάκελο.

3. Μαθητής του ειδικού σχολείου, ο οποίος έδειξε βελτίωση ή σχετική πνευματική ώριμότητα, μπορεί να μετεγγραφεί σε κανονικό δημοτικό σχολείο, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μετεγγραφές στα σχολεία της Γενικής Έκπαίδευσης και ύστερα από γνωμάτευση της Ίατροπαιδαγωγικής Έπιθεωρείας, απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και σύμφωνα με τη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων του μαθητή.

Η ίδια διαδικασία τηρείται και για μαθητή κανονικού σχολείου, που παρουσιάζει κάποιο σοβαρό πρόβλημα και είναι ανάγκη να μετεγγραφεί σε ειδικό σχολείο, σύμφωνα πάντοτε με την υπόδειξη της αρμόδιας Ίατροπαιδαγωγικής Έπιθεωρείας.

4. Για τη μετεγγραφή μαθητή από το κανονικό σχολείο στο ειδικό σχολείο, απαιτείται η τήρηση των όριζόμενων από το έδαφιο γ', της παραγράφου 4, του άρθρου 10 του παρόντος.

Μέχρι να παραλάβει ο Δ/ντής του νέου σχολείου τον τίτλο μετεγγραφής του μαθητή, ο μαθητής παρακολουθεί τα μαθήματα με ένα απλό υπηρεσιακό σημείωμα, το οποίο δίνει ο Διευθυντής του σχολείου από το οποίο ζητείται η μετεγγραφή.

Άρθρο 13.

Έλεγχος φοίτησης και προόδου του μαθητή.

1. Ο δάσκαλος κάθε τάξης, βαθμίδας ή τμήματος ειδικής αγωγής τηρεί φύλλο ημερήσιου έλεγχου των μαθητών.

Στο φύλλο αυτό σημειώνονται οι απουσίες των μαθητών και οι παρατηρήσεις του δασκάλου για την πρόοδο και διαγωγή τους. Ο τύπος του παραπάνω φύλλου όρίζεται με υπουργική απόφαση.

2. Η πρόοδος των μαθητών κάθε τρίμηνο, έλέγχεται πρώτα με βάση την προσπάθεια που καταβάλλεται από το μαθητή στους διάφορους τομείς της δραστηριότητας του σχολείου, όπως αυτή όρίζεται στα αναλυτικά προγράμματα και ύστερα με ειδικά κριτήρια επίδοσης (έρωτηματολογία).

3. Ο τύπος, το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων, ο τρόπος αξιολόγησης, καθώς και κάθε λεπτομέρεια που έχει σχέση μ' αυτά, θα καθοριστούν με Έπιθεωρητική Απόφαση. Μέχρι που να εκδοθεί αυτή ή απόφαση, η πρόοδος των μαθητών έλέγχεται και χωρίς ειδικά κριτήρια επίδοσης (έρωτηματολογία).

Άρθρο 14.

Προαγωγή και απόλυση μαθητών.

1. Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με γενικούς λεκτικούς χαρακτηρισμούς.

Οι λεκτικοί αυτοί χαρακτηρισμοί είναι οι τέσσερις παρακάτω: Πολύ καλά (Α), καλά (Β), σχεδόν καλά (Γ), ανεπαρκώς (Δ) και συμβολίζονται αντίστοιχα με τα κεφαλαία γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που αναγράφονται μέσα στις παρενθέσεις.

Με τα σύμβολα των λεκτικών χαρακτηρισμών καταχωρίζεται ή βαθμολογία σε όλα τα βιβλία και έντυπα του σχολείου. Έξαιρούνται οι τίτλοι σπουδών των μαθητών, στους οποίους αναγράφεται ο λεκτικός χαρακτηρισμός, που συνοδεύεται από το αντίστοιχο σύμβολό του.

2. Σαν τελικός βαθμός προόδου του μαθητή, κατά μάθημα, και σαν γενικός της έτήσιας του προόδου, βγαίνει, κατά την κρίση αυτού που δίδαξε, ο λεκτικός χαρακτηρισμός που αρμόζει πιο πολύ. Λαμβάνεται δε υπόψη και η αριθμητική αναλογία των τεσσάρων χαρακτηρισμών, κατά μάθημα και στο σύνολο των μαθημάτων.

Οι μαθητές, των οποίων η έτήσια πρόοδος αξιολογείται με το χαρακτηρισμό 'Ανεπαρκώς (Δ), έχουν την υποχρέωση να επαναλάβουν την τάξη.

Μαθητές κανονικών Δημοτικών Σχολείων αποκλίνοντες από το φυσιολογικό, όπως τούτο πιστοποιείται από διαγνωστική έκθεση Ίατροπαιδαγωγικής Έπιθεωρείας, σύμφωνα με το έδαφιο γ' της παραγρ. 4, του άρθρου 10 του παρόντος, αξιολογούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

3. Προάγονται από τάξη σε τάξη ή απολύονται από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο οι μαθητές που φοίτησαν για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό διδακτικό έτος.

Σ' αυτούς που προάγονται δίνεται ένδεικτικό και σε όσους απολύονται, απόλυτήριο. Το ένδεικτικό έχει θέση αναμνηστικού και μόνο τίτλου και δεν δίνει δικαίωμα έγγραφής σε άλλο σχολείο.

4. Μαθητές, που διέκοψαν τη φοίτησή τους πάνω από το μισό διδακτικό έτος ή όσοι δεν φοίτησαν καθόλου εξαιτίας σοβαρών λόγων (άρρώστια, οικογενειακά γεγονότα, κ.λ.π.), περνούν από κατατακτήρια, προαγωγική ή απόλυτηρια εξέταση, ύστερα από αίτηση των κηδεμόνων τους, ή οποία, απαραίτητα συνοδεύεται από στοιχεία, που αποδεικνύουν τους λόγους για τους οποίους δεν φοίτησαν στο σχολείο.

Η τέτοιου είδους κατατακτήρια, προαγωγική ή απόλυτηρια εξέταση, γίνεται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9, του άρθρου 10 του Προεδρικού αυτού Διατάγματος.

Άρθρο 15.

Τίτλοι σπουδών

Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τις μονάδες ειδικής αγωγής είναι σε όλα ισότιμοι και ισοδύναμοι με τους τίτλους που δίνονται από τα σχολεία αντίστοιχων βαθμίδων της Γενικής και Έπαγγελματικής Έκπαίδευσης.

Για τον καθορισμό του τύπου, του περιεχομένου και του τρόπου έκδοσής τους, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους τίτλους σπουδών των σχολείων Γενικής και Έπαγγελματικής Έκπαίδευσης.

Άρθρο 16.

Καθήκοντα διδακτικού προσωπικού

1. Το άνωτατο όριο εβδομαδιαίας διδακτικής εργασίας για το διδακτικό προσωπικό των μονάδων ειδικής αγωγής δημοτικής εκπαίδευσης, δεν μπορεί να είναι άνωτερο από 24 διδακτικές ώρες.

2. Οι Διευθυντές των 6/θέσιων και άνω ειδικών σχολείων Δημοτικής Έκπαίδευσης, διδάσκουν 20 ώρες την εβδομάδα, οι Διευθυντές των 2/θέσιων ειδικών σχολείων διδάσκουν 22 ώρες την εβδομάδα.

3. Οι Διευθυντές και το διδακτικό προσωπικό των μονάδων ειδικής αγωγής Μέσης, Γενικής και Έπαγγελματικής Έκπαίδευσης, εφαρμόζουν το ίδιο ωράριο εργασίας, που προβλέπεται για το προσωπικό των αντίστοιχων κανονικών εκπαιδευτικών μονάδων.

4. Εκπαιδευτικοί της Γενικής Έκπαίδευσης, οι οποίοι εργάζονται σε ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής, σε περίπτωση που δεν συμπληρώνουν το ωράριο εργασίας που προβλέπεται σ' αυτή την ειδική τάξη ή το τμήμα ειδικής αγωγής, συμπληρώνουν το ωράριο που προβλέπεται, σε άλλη ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής άλλου σχολείου, στην ίδια πόλη ή αναλαμβάνουν τη διδασκαλία στο σπίτι σε μα-

θητές, που δὲν μπορούν νὰ ἔλθουν στὸ εἰδικὸ σχολεῖο, σύμφωνα με τὶς διατάξεις που εἶναι σχετικὲς με τὴν παροχὴ εἰδικῆς ἀγωγῆς στὸ σπίτι.

5. Οἱ Διευθυντὲς τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς μπορούν ν' ἀπασχολοῦν τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ καὶ πέρα ἀπὸ τὴν ἡμερήσια διδακτικὴ ἐργασία, σύμφωνα με τὰ ὅσα ὀρίζονται κάθε φορὰ με ὑπουργικὴ ἀπόφαση γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῶν κανονικῶν σχολείων.

Ἄρθρο 17.

Σχολικὲς ἐφορεῖες

Οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων ἀκολουθοῦν τὶς διατάξεις που ἰσχύουν γιὰ τὶς ἀντίστοιχες σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν σχολείων Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

Γιὰ νὰ συγκροτηθοῦν σχολικὲς ἐφορεῖες σὲ εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες, που λειτουργοῦν σὲ Ἰδρύματα που ἐποπτεύονται καὶ ἀπὸ ἄλλα Ὑπουργεῖα συμπράττει καὶ ὁ Ὑπουργὸς που εἶναι ἀρμόδιος γιὰ τὴν ἐποπτεία τοῦ Ἰδρύματος. (ἄρθρο 3, παρ. 5, τοῦ Ν. 1143/1981).

Ἄρθρο 18.

Ἐποπτεία εἰδικῶν ἐκπαιδευτικῶν μονάδων

Τὴν ἐποπτεία στὶς εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀσκοῦν οἱ Ἐπιθεωρητὲς εἰδικῶν σχολείων καὶ οἱ Ἐπιθεωρητὲς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης τῶν Περιφερειῶν, στὶς ὁποῖες λειτουργοῦν οἱ εἰδικὲς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες, σύμφωνα με ὅσα ὀρίζονται στὸ Π.Δ.302/80 (ΦΕΚ 84/15.4.80) γιὰ τὶς ἀρμοδιότητες τῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰδικῶν σχολείων.

Στὶς ἐκπαιδευτικὲς μονάδες Μέσης, Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἐποπτεία ἀσκοῦν οἱ ἀρμόδιοι Γενικοὶ Ἐπιθεωρητὲς Μέσης Γενικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀντίστοιχα.

Ἄρθρο 19.

Σύλλογοι γονέων καὶ κηδεμόνων

Σὲ κάθε μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἢ συγκρότημα μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι δυνατὸν νὰ δημιουργεῖται Σύλλογος γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν, με σκοπὸ τὴ μεθοδικὴ συνεργασία τοῦ σχολείου καὶ τῶν γονέων σὲ γενικότερα θέματα τοῦ σχολείου καὶ τὴν παροχὴ κάθε βοήθειας, που θὰ μπορεῖ νὰ συμβάλλει στὴ καλλίτερη ὀργάνωση καὶ λειτουργία τῆς εἰδικῆς ἐκπαιδευτικῆς μονάδας.

Στὶς ἐκπαιδευτικὲς συνεδριάσεις τοῦ διδακτικοῦ καὶ λοιποῦ ἐπιστημονικοῦ προσωπικοῦ τῆς μονάδας εἰδικῆς ἀγωγῆς μπορεῖ νὰ λαμβάνει μέρος ἐκπρόσωπος τοῦ συλλόγου γονέων καὶ κηδεμόνων, γιὰ νὰ ἐνημερώνεται ἄμεσα ἢ νὰ συνεργάζεται σὲ θέματα που ἔχουν γενικὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὰ ὁποῖα ἔχουν σχέση με τὴν εἰδικὴ ἀγωγή που παρέχεται ἀπὸ τὴν ἀπαράλληλη μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Ἄρθρο 20.

1. Μέχρι που νὰ ἐκδοθοῦν οἱ κανονιστικὲς ἀποφάσεις που προβλέπονται ἀπὸ τὸ Προεδρικὸ Διάταγμα, ἐξακολουθοῦν νὰ ἰσχύουν οἱ κείμενες διατάξεις γιὰ τὴ γενικὴ ἐκπαίδευση.

2. Τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς προηγουμένης παραγράφου, καταργεῖται κάθε γενικὴ ἢ εἰδικὴ διάταξη που ἀντίκειται στὶς διατάξεις τοῦ παρόντος ἢ ρυθμίζει με ἄλλο τρόπο θέματα, τὰ ὁποῖα διέπονται ἀπ' αὐτό.

Ἄρθρο 21.

Ὅλα τὰ δημόσια καὶ ιδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα ἢ ἄλλες μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, που λειτουργοῦν κατὰ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος Π.Δ., καθὼς καὶ ἐκεῖνες που θὰ ἰδρυθοῦν στὸ μέλλον, ὀφείλουν νὰ συμμορφωθοῦν με τὶς διατάξεις τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἄρθρο 22.

Τὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Διάταγμα ἀρχίζει νὰ ἰσχύει ἀπὸ τὴ δημοσίευσή του στὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβέρνησης.

Τὴ δημοσίευση καὶ ἐκτέλεση τοῦ Διατάγματος αὐτοῦ ἀναθέτουμε στὸν Ὑφυπουργὸ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασμάτων.

Ἀθήνα, 24 Αὐγούστου 1982

Ο ΠΡΕΣΒΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΜΑΤΩΝ
ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Ἀριθ. Φ.0544/2794

(2)

Ἐγκριση τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν ἐπίδοση δικογράφων Ἑλλάδας - Πακιστάν (Τεχεράνη 20.7.1977 - 8.5.1978).

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Ἐχοντας ὑπόψη τὶς διατάξεις τοῦ Συντάγματος καὶ τὸ περιεχόμενό τῆς ὑπὸ ἔγκριση Συμφωνίας ἢ ὁποῖα συνάφθηκε με τὴν ἀνταλλαγὴ στὴν Τεχεράνη τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων, ἀποφασίζουμε :

Ἐγκρίνουμε ὡς ἔχει τὸ περιεχόμενο τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν ἀμοιβαίαν βάση, ἐπίδοση δικογράφων μεταξὺ τῆς Ἑλλάδας καὶ τοῦ Πακιστάν που συνάφθηκε στὴν Τεχεράνη με τὴν ἀνταλλαγὴ τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων τῶν ὁποίων τὸ κείμενο σὲ πρωτότυπο στὴν Ἀγγλικὴ γλῶσσα καὶ σὲ μετάφραση στὴν Ἑλληνικὴ ἔχει ὡς ἐξῆς :

Ἀθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 1982

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΙΩΑΝ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓ. ΑΛΕΞ. ΜΑΓΚΑΚΗΣ

C.O.P.Y

F 683/AS 330

The Embassy of Greece presents its compliments to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan and with reference to the Ministry's Verbal Note No LT-9/1/76/23.4.1976 has the honour to advise the Ministry that the Greek judicial Authorities accepted that the service of summonses documents issued by the courts of Pakistan and Greece could be served on the basis of reciprocity, as it was suggested in the abovementioned Verbal Note of the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan.

The Embassy of Greece therefore is forwarding attached herewith three warrants of appearance issued by the District attorney of Chalkis, as well as the verdict No 89/1976 of Council of the Athens Magistrate's Court asking the Ministry to kindly take the necessary steps for the services of the Said documents on the Pakistani nationals :

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVAVAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANKAT SHAH ZAMAN

and kindly send back to the Embassy the acknowledgment of their receipt.

The Embassy of Greece avails itself of this opportunity to renew to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan, the assurances of its highest consideration.

Tehtan, July 20, 1977

Ministry of Foreign Affairs
of Pakistan, Islamabad.

Φ.683/ΑΣ 330

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας προσφέρει τὶς προσήσεις τῆς στὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν καὶ σχετικὰ μὲ τὴ Ρηματικὴ Διακοίνωση ὑπ' ἀριθ. LT - 9/1176 τῆς 23.4.1976 τοῦ Ὑπουργείου, ἔχει τὴν τιμὴ νὰ πληροφορήσει τὸ Ὑπουργεῖο, ὅτι οἱ Ἑλληνικὲς δικαστικὲς ἀρχὲς δέχτηκαν νὰ γίνεταὶ ἡ ἐπίδοση κλήσεων ποὺ ἐκδίδονται ἀπὸ τὰ Ἑλληνικὰ καὶ τὰ Πακιστανικὰ δικαστήρια μὲ βάση τὴν ἀμοιβαιότητα, ὅπως προτάθηκε στὴν προαναφερόμενη Ρηματικὴ Διακοίνωση τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν.

Γι' αὐτὸ ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στέλνει συνημμένες τρεῖς κλήσεις πρὸς ἐμφάνιση ποὺ ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὸν Εἰσαγγελία τῆς Χαλκίδας, καθὼς καὶ τὴν ἀπόφαση ὑπ' ἀριθ. 89/1976 τοῦ Συμβουλίου Πλημμελειοδικῶν Ἀθηνῶν, καὶ ζητεῖ ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο νὰ κάνει τὶς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση τῶν ἐν λόγῳ ἐγγράφων στοὺς Πακιστανοὺς ὑπηκόους.

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVANAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANUAT SHAH ZAMAN

καὶ νὰ γνωρίσει στὴν Πρεσβεία τὴν λήψη αὐτῶν.

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας ἀνανεώνει μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτῆ στὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξάιρετης ὑπολήψεώς τους

Τεχεράνη, 20 Ἰουλίου 1977

Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν
τοῦ Πακιστάν
Ἰσλαμαμπάτ

The Ministry of Foreign Affairs presents its compliments to the Embassy of Greece in Tehtan and has the honour to refer to their Note No.F. 683/AS 330 dated the 20th July, 1977 regarding the reciprocal arrangements for service of summonses/ other documents. This Ministry agrees to the proposal. The Embassy of Greece is therefore, requested to make necessary arrangement for service in their country of the summonses and other documents issued by the courts of Pakistan.

2. The Ministry avails itself of this opportunity to renew to the Embassy the assurances of its highest consideration.

May 8, 1978

The Embassy of Greece,
Tehran

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν προσφέρει τὶς προσήσεις του στὴν Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στὴν Τεχεράνη καὶ ἔχει τὴν τιμὴ νὰ ἀναφερθεῖ στὴ ρηματικὴ τῆς διακοίνωση Νο Φ. 683/ΑΣ 330 τῆς 20ῆς Ἰουλίου 1977 ποὺ ἀφορᾷ στὶς ἀμοιβαῖες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση κλήσεων λοιπῶν ἐγγράφων.

Τὸ Ὑπουργεῖο συμφωνεῖ μὲ τὴν πρόταση. Γι' αὐτό, ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας παρακαλεῖται νὰ κάνει τὶς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση στὴ χώρα τῆς τῶν κλήσεων καὶ λοιπῶν ἐγγράφων ποὺ ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὰ δικαστήρια τοῦ Πακιστάν.

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν ἀνανεώνει μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτῆ στὴν Πρεσβεία τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξάιρετης ὑπολήψεώς του.

8 Μαΐου 1978

Πρεσβείας τῆς Ἑλλάδας
Τεχεράνη