

αρρό 28 / N 4186 / 2013

Signature valid  
Οκτώβριος 2013 έως 2014

311

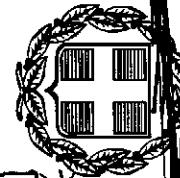
Τροποποίησης  
N. 3699/2008

# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ<sup>15</sup> ΜΕ ΑΡΓΗΣΗ Η ονομασία της Βουλής

17 Σεπτεμβρίου 2013 (Φεύρια μερική)



παρ. 8. Ιατοκόν διδαγματά  
παρ. 14 εξυρφημένη μεταρρύθμιση πολιτικής  
μερική για την ανάπτυξη κεδύ

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΘ. 4186  
Αναδρόθεωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαιδευτικής και  
λογικής διατάξεως.

### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΠΕΛ.)

##### Άρθρο 1

###### 'Εννοιο Και Σκοποί του Γενικού Λυκείου

1. Το «Γενικό Λύκειο» (Ημερήσιο και Επειρυνό) αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και παροχής γενικής παιδείας και βαθμιατάς εμβέθησης και εξειδίκευσης στα επιμερός γνωστικά αντικείμενα.

2. Σκοποί του Γενικού Λυκείου είναι ιδώς:

- α) Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην πρόσφορη γνωστική, συναισθητική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- β) Η προσαγγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.
- γ) Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και τη προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπατών πολιτών.
- δ) Ο αξιοσημείος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής επερηφάντησης στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας.
- ε) Η ενδιαφύλαξη των άξιων της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της αιλλοιγικότητας και της αιλλογνήσης και η διαιρορθωση συνειδητής ενεργού πολίτη.
- στ) Η διασφάλιση της αισθητικής στη σχολική ζωή συνταξώντας οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδέουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη διαναπότητα να συμμετέχουν στην παραγωγή κοινών εργών στο πλαίσιο της εκπαίδευτικής κοινότητας στην οποία μετέχουν.

ζ) Η αιάντηση διξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.

η) Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση και η αιάντηση διξιοτήτων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και

Διάρθρωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Σ. Ν. 3693  
Γενικού Λυκείου

Άρθρο 2

Άρθρο 3

Άρθρο 4

Άρθρο 5

Άρθρο 6

Άρθρο 7

Άρθρο 8

Άρθρο 9

Άρθρο 10

Άρθρο 11

Άρθρο 12

Άρθρο 13

Άρθρο 14

Άρθρο 15

Άρθρο 16

Άρθρο 17

Άρθρο 18

Άρθρο 19

Άρθρο 20

Άρθρο 21

Άρθρο 22

Άρθρο 23

Άρθρο 24

Άρθρο 25

Άρθρο 26

Άρθρο 27

Άρθρο 28

Άρθρο 29

Άρθρο 30

Άρθρο 31

Άρθρο 32

Άρθρο 33

Άρθρο 34

Άρθρο 35

Άρθρο 36

Άρθρο 37

Άρθρο 38

Άρθρο 39

Άρθρο 40

Άρθρο 41

Άρθρο 42

Άρθρο 43

Άρθρο 44

Άρθρο 45

Άρθρο 46

Άρθρο 47

Άρθρο 48

Άρθρο 49

Άρθρο 50

Άρθρο 51

Άρθρο 52

Άρθρο 53

Άρθρο 54

Άρθρο 55

Άρθρο 56

Άρθρο 57

Άρθρο 58

Άρθρο 59

Άρθρο 60

Άρθρο 61

Άρθρο 62

Άρθρο 63

Άρθρο 64

Άρθρο 65

Άρθρο 66

Άρθρο 67

Άρθρο 68

Άρθρο 69

Άρθρο 70

Άρθρο 71

Άρθρο 72

Άρθρο 73

Άρθρο 74

Άρθρο 75

Άρθρο 76

Άρθρο 77

Άρθρο 78

Άρθρο 79

Άρθρο 80

Άρθρο 81

Άρθρο 82

Άρθρο 83

Άρθρο 84

Άρθρο 85

Άρθρο 86

Άρθρο 87

Άρθρο 88

Άρθρο 89

Άρθρο 90

Άρθρο 91

Άρθρο 92

Άρθρο 93

Άρθρο 94

Άρθρο 95

Άρθρο 96

Άρθρο 97

Άρθρο 98

Άρθρο 99

Άρθρο 100

Άρθρο 101

Άρθρο 102

Άρθρο 103

Άρθρο 104

Άρθρο 105

Άρθρο 106

Άρθρο 107

Άρθρο 108

Άρθρο 109

Άρθρο 110

Άρθρο 111

Άρθρο 112

Άρθρο 113

Άρθρο 114

Άρθρο 115

Άρθρο 116

Άρθρο 117

Άρθρο 118

Άρθρο 119

Άρθρο 120

Άρθρο 121

Άρθρο 122

Άρθρο 123

Άρθρο 124

Άρθρο 125

Άρθρο 126

Άρθρο 127

Άρθρο 128

Άρθρο 129

Άρθρο 130

Άρθρο 131

Άρθρο 132

Άρθρο 133

Άρθρο 134

Άρθρο 135

Άρθρο 136

Άρθρο 137

Άρθρο 138

Άρθρο 139

Άρθρο 140

Άρθρο 141

Άρθρο 142

Άρθρο 143

Άρθρο 144

Άρθρο 145

Άρθρο 146

Άρθρο 147

Άρθρο 148

Άρθρο 149

Άρθρο 150

Άρθρο 151

Άρθρο 152

Άρθρο 153

Άρθρο 154

Άρθρο 155

Άρθρο 156

Άρθρο 157

Άρθρο 158

Άρθρο 159

Άρθρο 160

Άρθρο 161

Άρθρο 162

Άρθρο 163

Άρθρο 164

Άρθρο 165

Άρθρο 166

Άρθρο 167

Άρθρο 168

Άρθρο 169

Άρθρο 170

Άρθρο 171

Άρθρο 172

Άρθρο 173

Άρθρο 174

Άρθρο 175

Άρθρο 176

Άρθρο 177

Άρθρο 178

Άρθρο 179

Άρθρο 180

Άρθρο 181

Άρθρο 182

Άρθρο 183

Άρθρο 184

Άρθρο 185

Άρθρο 186

Άρθρο 187

Άρθρο 188

Άρθρο 189

Άρθρο 190

Άρθρο 191

Άρθρο 192

Άρθρο 193

Άρθρο 194

Άρθρο 195

Άρθρο 196

Άρθρο 197

Άρθρο 198

Άρθρο 199

Άρθρο 200

Άρθρο 201

Άρθρο 202

Άρθρο 203

Άρθρο 204

Άρθρο 205

Άρθρο 206

Άρθρο 207

Άρθρο 208

Άρθρο 209

Άρθρο 210

Άρθρο 211

Άρθρο 212

Άρθρο 213

Άρθρο 214

Άρθρο 215

Άρθρο 216

Άρθρο 217

Άρθρο 218

Άρθρο 219

Άρθρο 220

Άρθρο 221

Άρθρο 222

Άρθρο 223

Άρθρο 224



χρεωτικής εκπαίδευσης και την παροχή επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Τα ΕΕΓ ανήκουν στην υποχρεωτική εκπαίδευση και είναι ισότιμα με τα Ειδικά Γυμνάσια, χρηγούν δε στο πέρας της Δ΄ τάξης τίτλο Απολυτηρίου Γυμνασίου και στην Ε΄ τάξη παυχί με Επαγγελματικά δικαιώματα επιπλέον 2θ.

Στην Ε΄ τάξη θεσμοθετείται η πρακτική άσκηση, με την υποστήριξη των σχολικών συνεταιρισμών με στόχο τον εμπλουτισμό των διεξιτητών των μαθητών και την απόκτηση επαγγελματικής βατειερίας.

Όπως ο μαθητής ολοκληρώσει τη φοίτησή του, εγγράφεται στη Β΄ τάξη του Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου ή Επαγγελματικού Λυκείου ή Ημερήσιου ή Επειργελματικού Λυκείου.

β) Τα Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΕΛ), στα οποία εγγράφονται απόφοιτοι του Επαγγελματικού Γυμνασίου και των Ειδικών και Γενικών Γυμνασίων και λυκείων. Στα λύκεια αυτά, η φοίτηση περιλαμβάνει τέσσερις τάξεις κατ' αντιστοιχία με το Επιπερνό Επαγγελματικό Λυκείο. Στα ΕΕΛ χορηγείται στους απόφοιτους τίτλος απολυτήριου λυκείου και πτυχίο με επαγγελματικά δικαιώματα επιπλέον 3.

β) Στη διευθεροβάθμια Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση, δίνεται να λειτουργεί το ΕΕΓ με τάξεις ΕΕΛ, που περιλαμβάνει τις δομές των περιπτώσεων α΄ και β΄ της παρούσας παραγράφου υπό εντατική διεύθυνση ως ενιαία σχολική μονάδα σε περιπτώσεις όπου στο νούμ. δεν λειτουργεί αντίστοιχη σχολική δομή. Οι συστεγαζόμενες και συλλεκτοργούμενες σχολικές μονάδες ΕΕΓ και ΕΕΛ τελούν επίσης, υπό ενιαία διεύθυνση.

ββ) Για την επάρκεια της φοίτησης των μαθητών που φοιτούν σε ΕΕΓ και ΕΕΛ εφαρμόζεται το άρθρο 6 παρ. 3 του ν. 3699/2008.

βγ) Για τους μαθητές που φοιτούν σε ΣΜΕΑΕ, η διαδικασία της αξιολόγησής τους σε όλα τα επίπεδα θα γίνεται μετά από εισήγηση της ΕΔΕΑΥ της ΣΜΕΑΕ και με σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων. Η Επιτροπή διενέργειας της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του Διεθνούντη της ΣΜΕΑΕ. Οι ήδη φοιτώντες στα ΤΕΕ Α΄ και Β΄ βαθμίδας, κατατάσσονται στη νέα σχολική δομή στην αντίστοιχη τάξη. Στους ίδιους αποφοιτήσαντες μαθητές των Ε.Ε.Ε.Κ. και των ΤΕΕ ειδικής αγωγής α΄ και β΄ βαθμίδας, χορηγείται από τους Διευθυντές των σχολείων βεβαίωση ότι ο προπογόνευνος τίτλος επέκει θέση πτυχίου επιπλέον 2 α΄, 2 β΄ και 3 αντιτοιχώς και σύμφωνα με τον παρόντα νόμο.

γ) Τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.), στα οποία η φοίτηση διαρκεί 6 χρόνια. Σε αυτά εγγράφονται απόφοιτοι σηματικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης καλύπτοντας την υποχρεωτική της διευθεροβάθμιμας εκπαίδευση. Τα Ε.Ε.Ε.Κ. δίνουν σχολικές μονάδες διαβαθμισμένες στη διευθεροβάθμια εκπαίδευση και χορηγούν στους απόφοιτους τους πτυχίο επιπλέον 2α με επαγγελματικά δικαιώματα και δικαιώματα εγγραφής στις

ΣΕΚ ειδικής αγωγής, κατόπιν εισήγησης του ΚΕΔΔΥ. Στην τελευταία τάξη των Ε.Ε.Ε.Κ. διευθετείται πρακτική άσκηση διαρκείας 2 τουλάχιστον τριμήνων, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Το αφορλόγιο πρόγραμμα της ΣΤ΄ τάξης σημαντηρώνεται από μαθημάτα των προηγουμένων τάξεων, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, οπως αυτές προκύπτουν από την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Η ΣΤ΄ τάξη λειτουργεί ως τάξη τεχνητής επαγγελματικής διεύθυνσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των διεξιτηρίων των μαθητών και την εξοικειωσή τους στο έργο-σταύρο περιβάλλον. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε γίνεται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού.

Για τους μαθητές που φοιτούν στα Ε.Ε.Ε.Κ., η φοίτησή τους χαρακτηρίζεται επαρκής ή δύxi από το σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αφριθμό απουσιών, συνημπολογίζοντας την επαρκή κατάκτηση των διδακτικών στόχων της διατερόπτες κάθε μαθητή και την εισιτηρηση της ΕΔΕΑΥ, εφόσον αυτή δεχεί συσταθεί. Οι μαθητές των Ε.Ε.Ε.Κ. που είναι εγγεγραμμένοι και επρόκειτο να φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2013-2014 για έκτη, έβδομη ή άρδη χρονιά, εφόσον έχουν επαγγελματικής ολοκληρώσει τουλάχιστον τις 4 πρώτες τάξεις, κατατάσσονται στην Ε.Ε.Ε.Κ. που είναι εγγεγραμμένοι και επρόκειτο να φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2014-2015 για έκτη, έβδομη ή άρδη χρονιά. Έφόσον έχουν επαγγελματικής ολοκληρώσει τουλάχιστον τις 4 πρώτες τάξεις, κατατάσσονται στην Ε.Ε.Ε.Κ. που είναι εγγεγραμμένοι και επρόκειτο να φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2015-2016 για έκτη, έβδομη ή άρδη χρονιά. Έφόσον έχουν επαγγελματικής ολοκληρώσει τουλάχιστον τις 4 πρώτες τάξεις, κατατάσσονται στην Ε.Ε.Ε.Κ. που είναι εγγεγραμμένοι και επρόκειτο να φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2016-2017 για έκτη, έβδομη ή άρδη χρονιά.

Από την εφαρμογή του νόμου όλα τα ΤΕΕ ειδικής αγωγής Α΄ βαθμίδας και τα ΤΕΕ ειδικής αγωγής Β΄ βαθμίδας, μετατρέπονται σε Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια αντίστοιχα. Το εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό κάκι και ειδικού βοηθητικού προσωπικού αυτών των σχολικών μονάδων που υπηρετεί σε αυτές οργανικά, συνεχίζει να υπηρετεί οργανικά και στις νέες σχολικές μονάδες. Η μη υπηρετούμενες κεντρικές οργανικές θέσεις μεταφέρονται στις αντίστοιχες νέες σχολικές μονάδες. Το διά το οποίο και για κάθε μίλον οργανικά τοποθετημένο εργαζόμενο στην ανωτέρω διοίκηση.

Οι διευθυντές και το προσωπικό που ήδη υπηρετεί στα σχολεία και φρόντιση των σχολικών μαθητών, συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους, ανεξάρτητα από την πιστοποίη ή όχι της νομιματικής γλώσσας και της γραφής Braille. Για τη σχολική χρονιά 2013-2014, οι μαθητές των Ε.Ε.Ε.Κ., των ΕΕΓ, ΕΕΛ, μπορούν να αλλάξουν εργαστήριο κατόπιν απόφασης του συλλόγου διδασκόντων και ένκρισης του Σχολικού Συμβουλίου ΕΑΕ.

2.α. Τα ισχύοντα στη Γενική Εκπαίδευση για τις προστίμους, τους διορισμούς, τη μεταβέσεις, τις αποστάσεις και ένκρισης τους διορισμούς, τη μεταβέσεις, τις αποστάσεις και Διευθεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και για τους θηλυκάτων, τους κλάδους της αναθερέσεως, τα πραγμάτικα θηλυκά Επαγγελματική Εκπαίδευση, ισχύοντα από την ημέρα της παρόντος νόμου και για την Ειδική Αγωγή, θηλυκή Επιμέρους διαφοροποιησης όλων των παραπάνω, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στην Ειδική Αγωγή, θα καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις που θα εκδί-





υλοποιείται καὶ από ειδικό βοηθό που επονεγκάλειται.

αθέτει ἡ οικογένεια του μαθητή κατόπιν σύμφωνως γνώ-

μασ-του Διευθυντή κατ' ου συλλόγου διδασκόντων πρ-

οτορεῖται από σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης

διαμέσου νοσοκομείου.»

19. Η παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 3699/2008 αντικα-

θίσταται ως εξής:

«1. Το Τμήμα Διοικητικού της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων μετονομάζεται σε Τμήμα Προσωπικού (Π.Π.). Το Τμήμα Προσωπικού, του οποίου προστατεί διοικητικός ή αποσταμένος εκπαιδευτικός, στο Υπουργείο Παιδείας και θρησκευμάτων, είναι αριθμό για το χειρισμό θεμάτων διορισμού, μεταθέσεων, αποσπάσεων, υπηρεσιακών μεταβολών του ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΚΕΔΔΥ και των ΣΜΕΑΕ, καθώς και για το Διοικητικό Προσωπικό των ΚΕΔΔΥ, των οδηγικών αυτοκινητων και των συνοδών των μαθητών των ΣΜΕΑΕ, καθώς και για την εισήγηση θεμάτων, που αφορούν το ΚΥΣΕΕΠ. Οι προσλήψεις αναπληρωτών ΕΕΠ και ΕΒΠ μεχρι τη δημιουργία ενιακα στο Υπουργείο Παιδείας και θρησκευμάτων γίνονται από τους υπάρχοντες πάνακες των περιφερειακών Διευθύνσεων.

20. Διπόντες του εκτελέστηκαν από τον τακτικό πρόπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και θρησκευμάτων οι αποίες αφορούσαν εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντιστόχων που προσλήφθηκαν από τους εντασίους πάνακες Ειδικής και Γενικής Αγωγής καθ' υπέρβαση των εγκεριμένων ανθρωποτυπιών απασχόλησης της απόφασης της επαρποτής της Γραφείου Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (άρθρο 2 παρ. 1). Χωρίς υπέρβαση των πιστώσεων, είναι νόμιμες και παράγουν έννομα αποτελέσματα.

21. Το πρώτο σδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 3699/2008 τροποποιείται ως εξής:

«Γα πλ. μέλων Υπουργείων συμιστούν αναγνωρισμένο διαγνωστικό και αξιολογικό φορέα και ο γνωματεύσεως τους ισχύουν ακόμη και όταν δεν καθίσταται εφικτή η συμμετοχή σε αυτά εκπαιδευτικού ΕΑΕ.»

22. Στην παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 3699/2008 προσθέται πέμπτο εδάφιο ως εξής:

«Τα ΚΕΔΔΥ υποχρεώνται να γνωματεύουν εντός αποκλειστικής προθεσμίας σαράντα πέντε (45) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης. Σε περίπτωση που για αιτικεμενικούς λόγους υπάρχει ανάγκη παράτασης της ανωτέρου προθεσμίας, η παράταση αυτή πρέπει να είναι απολύτως απιολογημένη.»

23. Η τοποθέτηση διευθυντών σχολικών μονάδων με τη διεύθυνση των παραγράφων 10 και 11 του άρθρου 24 του ν. 3848/2010, γίνεται ως προς τις ΣΜΕΑΕ με τις διοικητικές παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ίδιου νόμου.

24. Εκπαιδευτικοί ΕΑΕ που προσλαμβάνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ως αναπληρωτές παίρνουν ή μειωμένου αριθμούς ή αριθμούς σε Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας ή Διευθροβάθμιας εκπαιδευτικής, δύνανται εφόσον συναντηθούν να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους έργο σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ εκτός των διοικητικών ορίων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, χωρίς να αλλάζει η περιοχή πρόσληψής τους.

#### Άρθρο 29

##### Θέματα Ανάταπης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

1. α) Η παρ. 1.α του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 τροποποιείται ως εξής:

«1. α) Ιδρύεται στην Αθήνα Ανάταπη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), η οποία είναι νομικό πρόσωπο δημόσιου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος, τη διατάξεις του νόμου αυτού και τον Εσωτερικό Κανονισμό.

Η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα:

α) Παιδαγωγικό Τμήμα.

αβ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών με εισαγωγικές κατευθύνσεις : Ι) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, ΙΙ) Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, αγ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών.

αδ) Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών.

β) Στο πρώτο εδάφιο της υποπερίπτωσης γι' τη παραγράφου 2.α του άρθρου 4 του ν. 3027/2002, η φράση «δεν λεπτουργεί» αντικαθίσταται από τη φράση «καταργεύεται».

γ) Η υποπερίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002, τροποποιείται ως εξής:

«Το πτυχίο που χορηγούν τα Τμήματα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. παρέχει δικαιώματα διασκαλίας στην ειδικότητα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ενώ αποτελεί και πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας το οποίο ως προς τη επαγγελματική δικαιωματική ειδικότητα είναι ισοτυπο με αυτά των Τ.Ε.. Το πτυχίο φέρει κατ' τους δύο τίτλους, αυτόν του εκπαιδευτικού και της επαγγελματικής ειδικότητας, με ενιαίο βαθμό. Το πτυχίο χορηγείται μόντερα από την επιστημονική διάκοδο ακαδημαϊκών εξαμήνων στα οποία περιλαμβάνεται το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκπλήσσεται πρακτικής δάσκαλης στην ειδικότητα. Για τους ήδη φοιτώντες παράχειται δικατότητα, όχι αργότερα από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, να δηλώσουν με ψευδήν την διάληξη τους όσοι επιθυμούν να οικοληφάσουν τις σπουδές τους στα οκτώ εξάμηνα και διλαμβάνουν επιπλέον την διάληξη τους στη διεύθυνση παράτασης της επιταγής παραγράφου 2 του άρθρου 4 του πρότυπου πτυχίου του εκπαιδευτικού χωρίς τη διανομή επιπλέον των σπουδών τους για μία δύο εξάμηνα σπουδών δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων στα οποία περιλαμβάνεται το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκπλήσσεται πρακτικής δάσκαλης στην ειδικότητα.

δ) Η υποπερίπτωση ε' της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002, τροποποιείται ως εξής:

«Με απόφαση του Προέδρου της Δ.Ε. αρίζεται ως

γραμματέας της Δ.Ε. μαζί με τον αναπληρωτή του διοικητικός υπάλληλος της Σχολής είτε υπάλληλος άλλος κατηγορίας. Με ίδια απόφαση καθορίζεται ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας της Γραμματείας της Δ.Ε.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και θρησκευμάτων καθορίζεται η αποτομήση

του Προέδρου, του Αντιπροέδρου, των μελών και του γραμματέα της Δ.Ε.»

ε) Η υποπερίπτωση α' της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 τροποποιείται ως εξής:

«α) Η Σχολή, με απόφαση του Συμβουλίου, οργάνωνει και λειτουργεί, συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των Τμήματων της, συγχρηματοδοτούμενα ή αποδημητικών εξαμηνών: α) παραδογικής κατάρτισης,